

学習問題「こん虫などの動物は、校庭のどこにいるのだろうか」

☆教科書P84、85の絵に、動物がいると思うところに、教科書のさいごにあるシールをはってみよう

☆なぜ、その場所にシールをはったのか、その理由をワークシートに書いてみよう

ダンゴムシ
シールをはった場所・・・
その理由

ショウリョウバッタ
シールをはった場所・・・
その理由

ツクツクボウシ
シールをはった場所・・・
その理由

☆附属小学校の地図ワークシートに、どこにどんな動物がいるのかを考え、動物の絵や名前を書きこもう

附属ようちえん	北しゃ
体育館	特しゃ
プール	南しゃ
運動場	
生活園など	

3年生 図工 「レッツ フロッタージュ!」

フロッタージュってなに?

フランス語で「こする」という意味の「フロッター」という言葉から作られた、
絵をかくときの技法ぎほうのことです。表面にでこぼこのある、たいらなところに紙をの
せて、ずれないようにしっかりおさえたまま、色鉛筆えんぴつなどで色をぬると、でこぼこ
模様もようを紙にうつしとることができます。これがフロッタージュです。

家の中をたんけんして、フロッタージュしたらおもしろい模様がとれそうな場所
や、物をさがして、やってみましょう。



やりかた

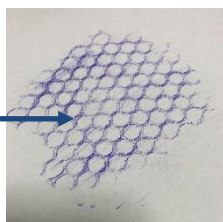
紙と色鉛筆えんぴつ (クーピーやパスティック) を用意。

がようしよりも、コピー用紙などのぺらぺらした紙のほうが、模様もようをうつしとり
やすいです。色鉛筆は、どの色がきれいにできるか、いろいろためしてみてね。

テーブルやガラスなどは表面がつるつるしているのでフロッタージュしても模様もよう
ができません。手でさわってみてでこぼこを感じる場所を家の中できがしてみま
しょう。かならずおうちの人にためしてみてもいいかどうか、聞いてからやってみ
てくださいね。



ドライヤーのうしろ



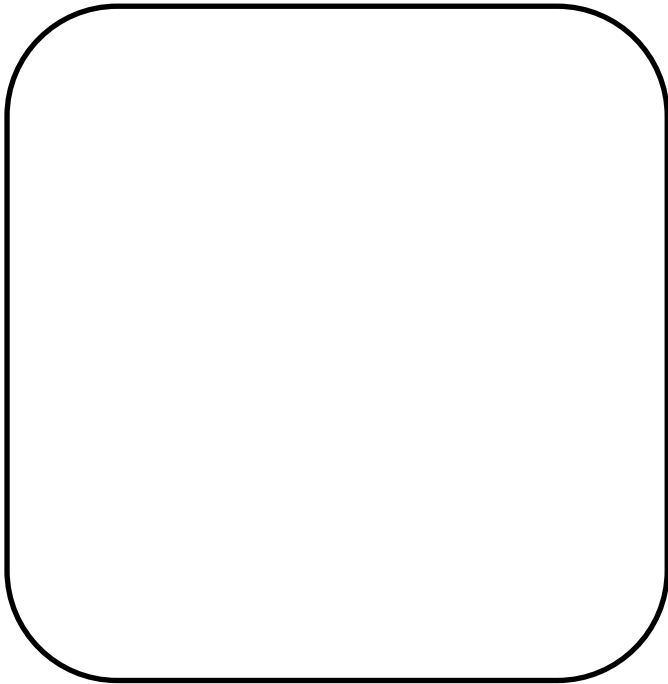
おふろのゆかです



3年生 図工 「レッツ フロッタージュ！」

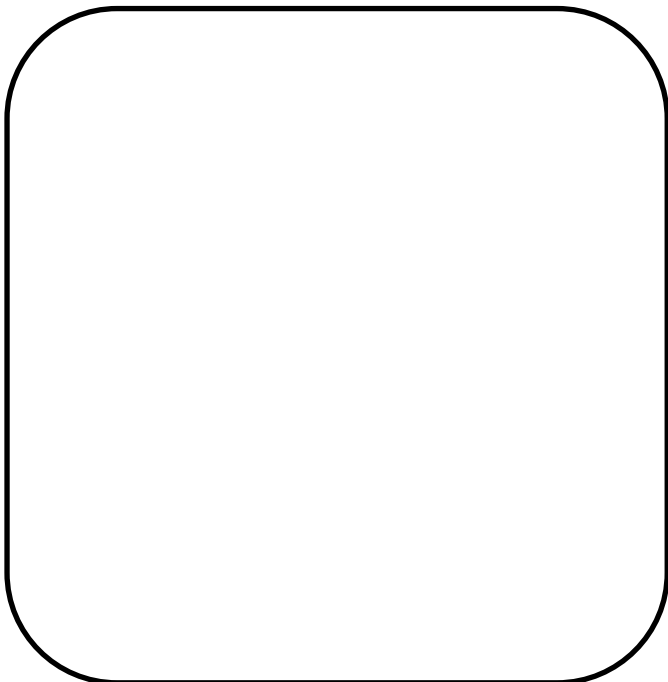
3年 組 番 名前()

いろいろな場所でフロッタージュを楽しむことができたなら、お気に入りの模様をえらんで、ワークシートにうつしとり、8月の図工の授業でみんなに見せてくださいね！



フロッタージュした場所

気づいたこと・かんそう



フロッタージュした場所

気づいたこと・かんそう

フロッタージュした場所

気づいたこと・かんそう

フロッタージュした場所

気づいたこと・かんそう

フロッタージュした場所

気づいたこと・かんそう
