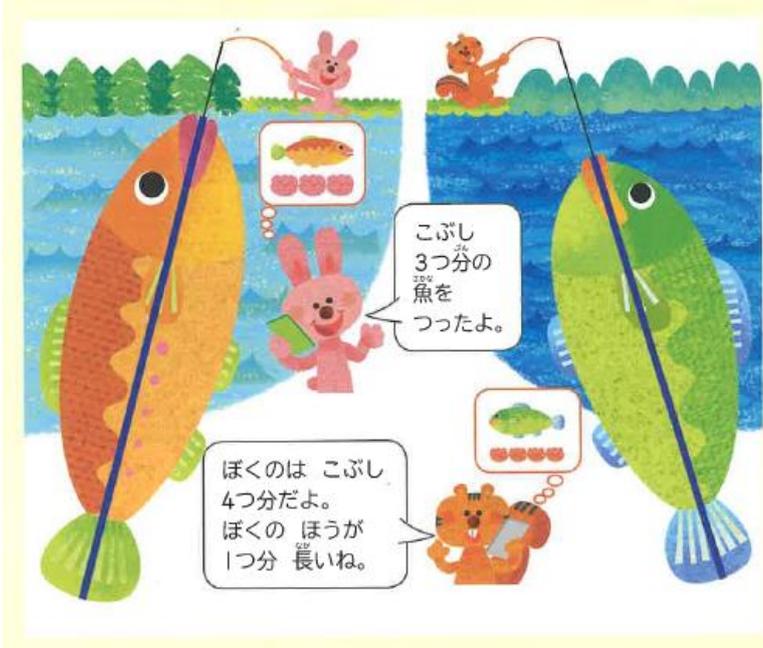


単元4「長さ」①

教科書 p 35

問題 教科書 p 34 のうさぎが釣った魚と、リスが釣った魚はどちらが長いと思いますか



かんがえ

※どうやってかんがえたか書いてみよう。

○ p 147 の「ものさし」を切り取って、スマートレクチャー「p 35 の 1」を 3:36 まで見ましよう。

<https://www.youtube.com/watch?v=TRN37ibgt1c&feature=youtu.be>



まとめ

長さは 1cm がいくつつ分あるかであらわします。1cm は「1センチメートル (1センチ)」とよみます。cm は長さのたんいです。

○ 1cm を書くれんしゅうをしましよう。(うすい字はていねいになぞりましよう)

1cm 1cm

単元4「長さ」②

教科書 p36~37

問題 ものさしをつかって、うさぎのつった魚と、りすのつった魚の長さをそれぞれはかりましょ
う。

うさぎのつった魚の長さは1cmの つ分で cm です。

りすのつった魚の長さは1cmの つ分で cm です。

※答え合わせはスマートレクチャー「p36の2」を見ましょう。

<https://www.youtube.com/watch?v=AlXkTLgEpGA&feature=youtu.be>



- 「うさぎ」と「りす」の言葉からだ、りすのつった魚のほうが長いように思えます。しかし、本当はうさぎのほうが長いですね。なぜ、このようなことがおきたのでしょうか。あなたのかんがえを書きましょう。

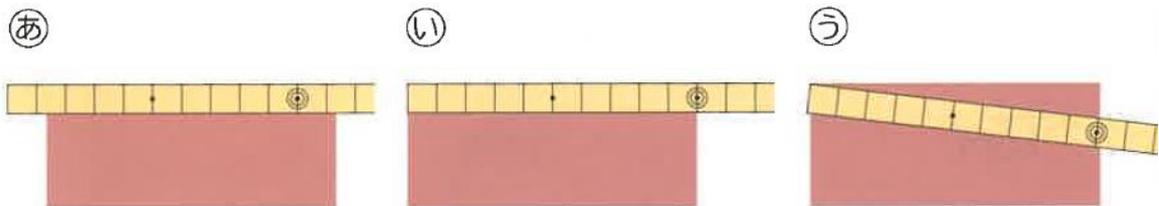


かんがえ
※ヒント…○○○の大きさ

まとめ①

大きさのちがうものでくらべても、長さは正しくくらべることはできない。

- 長さを正しくはかっているのはどれですか。(○をつけましょう)



※答え合わせはスマートレクチャー「p36の3」を見ましょう。

<https://www.youtube.com/watch?v=vHg-PQ6laac&feature=youtu.be>

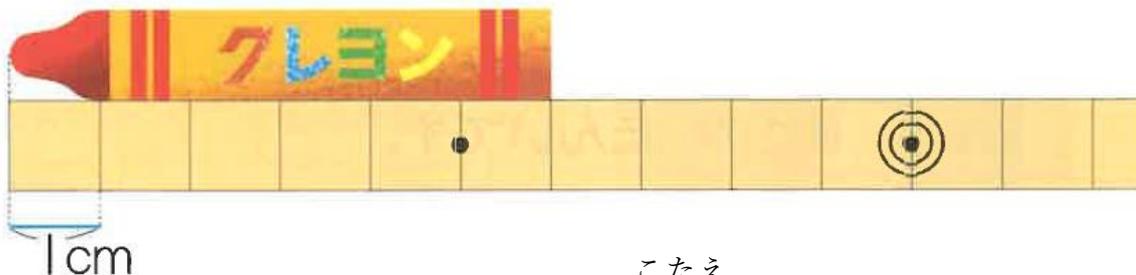


まとめ②

長さをはかるときは、ものさしをはかるものに合わせて「まっすぐ」おく。はかるものともものさしの「はし」や「めもり」をしっかりと合わせる必要があります。

練習 長さをはかるれんしゅうをしましょう。

①



こたえ _____

②



こたえ _____

単元4「長さ」③

問題 教科書 p 37 のはがきの「たて」の長さをあらわそう。

はがきの「たて」の長さは、 cm と cm の間です。



cm だけでは長さをあらわすことはむずかしそうですね。
しかし、ものさしをつかうと、1 cm よりみじかい長さをあらわすことができます。

まとめ

ものさしの小さい目もりは、1 cm を同じ長さに に分けたものです。その1つ分の長さを 1 mm とかき、「1 ミリメートル」とよみます。mm も長さのたんいです。

○ スマートレクチャー「p 38 の 1」を 4 : 17 ~ 見ましょう。」

<https://www.youtube.com/watch?v=ZP1AdmgBLKU&feature=youtu.be>



○ はがきのたての長さをものさしではかり、cm と mm をつかってあらわしましょう。

はがきのたての長さ = cm mm

○ 1 mm を書くれんしゅうをしましょう。(うすい字はていねいになぞりましょう)

1mm 1mm

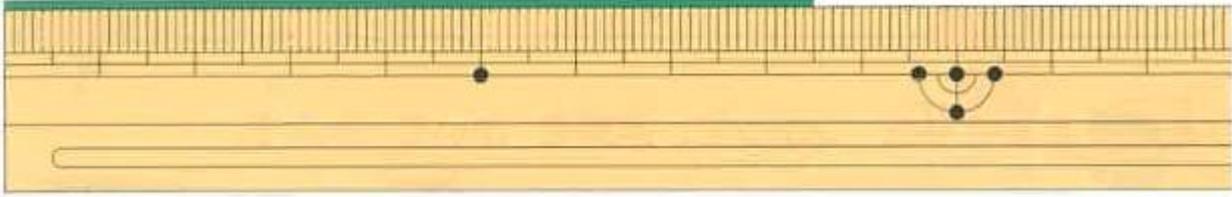
○ この教科書のたての長さともこの長さをはかってみましょう。

たて =

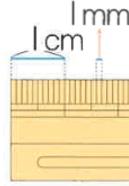
よこ =

単元4「長さ」④

問題 下のまっすぐな線の長さは何 cm 何 mm ですか。また、何 mm といえますか。



ヒントはこれです！よく考えてね！



① 線の長さは cm mm です。

② ①の長さをmmであらわすとき、どのようにかんがえますか。せつめいしましょう。

○ スマートレクチャー「p 39 の 3」を見ましょう。

https://www.youtube.com/watch?v=PM_gPrRPhw0&feature=youtu.be



まとめ

まっすぐな線を といいます。

れんしゅう 教科書 p 39 の 4 と 5 をやりましょう。(答え合わせは学校でやります。)

4 ① _____ ② _____ ③ _____

④ _____ ⑤ _____

5 ① _____

② _____

単元4「長さ」⑤

教科書 p 40~41

めあて ものさしをつかって、直線をかいてみよう。



まずは、下の直線のかき方の①から⑤を声に出して読んでみよう！

今日はいよいよ直線をかくよ！

直線のかき方

- ① 点をうつ。 ② ものさしをあわせる。 ③ きめた長さのところに点をうつ。 ④ 目もりのないほうを2つの点にあわせる。 ⑤ 点と点を直線でむすぶ。



うごかないようにものさしをしっかりとさえましょう。



問題 スマートレクチャー「p 40 の 1」を見ながら、の中に7cmの直線をかきましょう。

<https://www.youtube.com/watch?v=PKzkZ1uE2wg&feature=youtu.be>



2 つぎの長さの直線をかきましょう。

① 8cm

② 12cm5mm

③ 9cm3mm

④ 78mm

単元4「長さ」⑥

教科書 p43



まずは、手やゆびをつかって、10cmのはばをつくってみましょう。



問題 10cmの長さをもとに、「家の中にある」いろいろなものの長さをよそうしてしらべよう。

もの	よそうした長さ	はかった長さ

かんそう

単元4「長さ」⑦

教科書 p 44~45

めあて 長さの計算のしかたを考えよう。



長さはたしたり、ひいたりできるかな？考えてみよう！

問題 ①の道の長さと、②の道の長さをはかってみよう。



じぶんの考えをかきましょう

A large, empty rounded rectangular box for writing the student's thoughts.

○ スマートレクチャー「p44の1」を6:47まで見て、かくにんしましょう。

<https://www.youtube.com/watch?v=UUcp9ZGTmVQ&feature=youtu.be>



○ ㉞の道の長さと、㉟の道の長さのちがいはどれだけですか。

しき

○ スマートレクチャー「p44の1」を6:48～を見て、かくにんしましょう。

<https://www.youtube.com/watch?v=UUcp9ZGTmVQ&feature=youtu.be>



まとめ

長さをたしたり、ひいたりするときは、同じたんのい
ところを計算する。

練習 (答え合わせは学校でやります。)

① $3\text{cm} + 6\text{cm}$

② $5\text{mm} + 4\text{mm}$

③ $7\text{cm}3\text{mm} + 6\text{mm}$

④ $6\text{cm}2\text{mm} + 8\text{mm}$

⑤ $6\text{cm} - 4\text{cm}$

⑥ $8\text{mm} - 5\text{mm}$

⑦ $7\text{cm}8\text{mm} - 2\text{mm}$

⑧ $9\text{cm}7\text{mm} - 7\text{mm}$

単元4「長さ」⑧

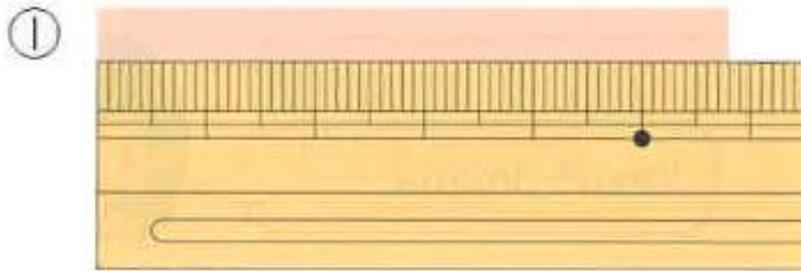


今日は学びのまとめです。教科書 p 46 のもんだいをやりましょう。

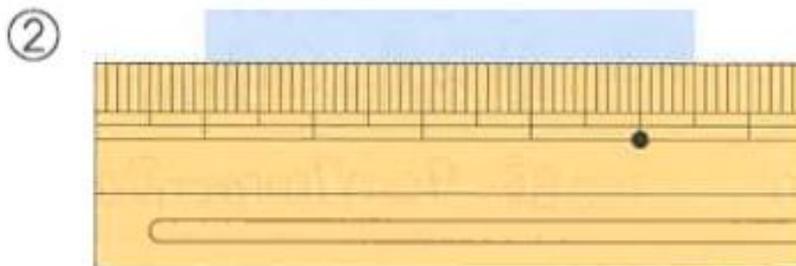
① □ に あてはまる ^{かず} 数を かきましょう。

- ① 1 cm = □ mm
- ② 30 mm = □ cm
- ③ 4 cm 8 mm = □ mm
- ④ 56 mm = □ cm □ mm

② テープの ^{なが} 長さは どれだけですか。



□ cm □ mm



□ cm □ mm

3

9cm5mmの ^{ちよくせん}直線を かきましょう。

4

□にあてはまる長さのたんいを かきましょう。

① えんぴつの 長さ 15□

② この 本の あつさ 5□

③ はがきの よこの 長さ 10□

かんそう



今日まで長さのべんきょうをしてどうでしたか？わかったこと、むずかしかったこと、たのしかったことなど、たくさん書きましょう。

Large empty rounded rectangular box for writing reflections.