

3年 組 番 名前 ()



いろいろな植物のたねを見て、気づいたことは何だろう。

育てる植物を2つ決めて、かんさつしよう

このワークシートをもとにして、自分で調べて、書いておこう！
ノートや白い紙でも構いません。

学習課題①

植物は、たねからどのように育つのだろうか。

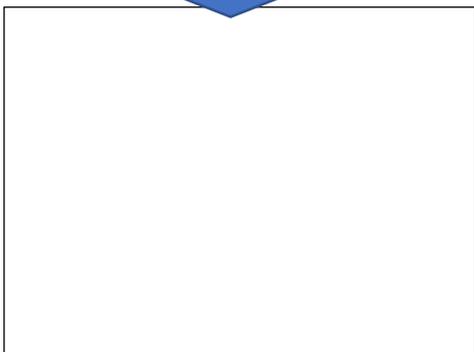
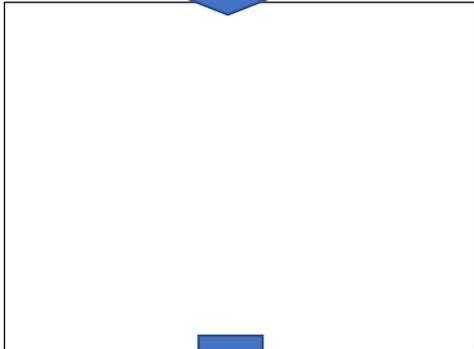
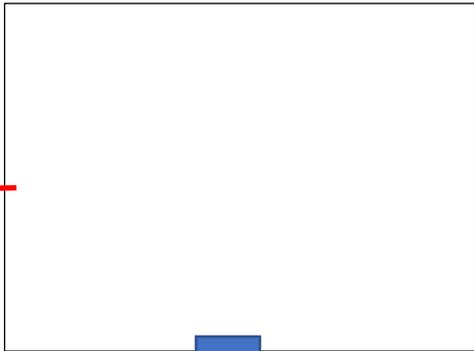
ヒマワリ・ホウセンカ・マリーゴールド・オクラから育てる植物を

2つ決めて、これまでに育てた植物のようすから育ち方を予想しよう。教科書P20

予想カード①

月 日

_____は、たねからどのように育つのだろうか。



たね

たねはこの後どの
ように育っていくの
だろう。

たねの形にもちが
いがあるから……。

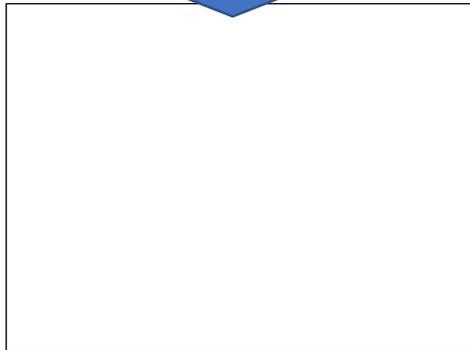
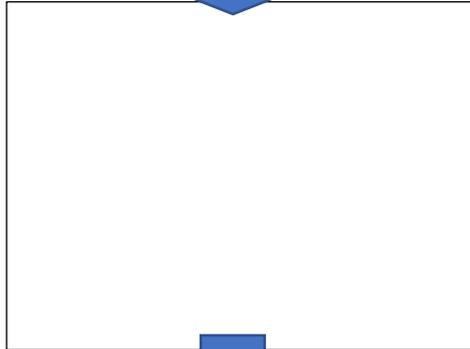
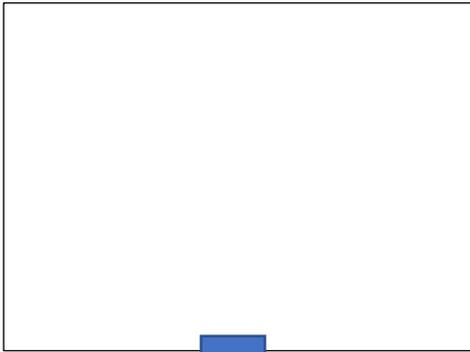


予想した絵や図をかいてみよう

予想カード②

月 日

_____は、たねからどのように育つのだろうか。



たね



虫めがねの使い方をおぼえよう (教科書 P184)

☆使い方は見るものによってちがうよ☆

・動かせるものを見る時

①虫めがねを_____にもつ

②見るものを_____

はっきりと見えるところで止める

・動かせないものを見る時

①虫めがねを_____にもつ

②見るものに_____

はっきりと見えるところで止まる。

注意:目をいためるので虫めがねで()を見てはいけません!

学習課題② : 2つの植物の育ち方をくらべながら調べよう。

植物名「 _____ 」 _____ 月 _____ 日 天気(_____)

かんさつ _____ 日目 _____ 名前(_____)



気づいたことや分かったこと

学習課題② : 2つの植物の育ち方をくらべながら調べよう。

植物名「 _____ 」 _____ 月 _____ 日 天気(_____)

かんさつ _____ 日目 _____ 名前(_____)



気づいたことや分かったこと

かんさつカードのポイント（教科書P21～P23）

- 葉の色や形、大きさ、数を調べよう。
- 植物の高さを調べよう。
 - ※ 植物の高さは「地面から一番新しい葉のつけ根まで」というように自分で決めて、いつも同じようにはかろう（じょうぎでなくても、「自分の手のひら3こ分」などでもOKだよ。）
- 2回目のかんさつから、前に調べたときのようすとくらべよう。

かんさつカードはかんさつに応じてコピーして使用してください。

（前の観察記録から何か変化^{へんか}が見られたときに、新しく記録できるといいですね。）

～^{さんこう}参考サイト～

インターネットで下のページから調べてみるといいよ！調べたことは、どんどんメモしていこう！！

○ NHK for school 「ふしぎエンドレス」3年生 タネのふしぎ
https://www.nhk.or.jp/rika/endless3/?das_id=D0005110382_00000



○ NHK for school 「ふしぎエンドレス」3年生 植物の育ち方とからだ
https://www.nhk.or.jp/rika/endless3/?das_id=D0005110384_00000



○ NHK for school 「ふしぎがいっぱい」3年生 たねのふしぎ
https://www.nhk.or.jp/rika/fushigi3/?das_id=D0005110002_00000



○ NHK for school 「ふしぎがいっぱい」3年生 草花のからだ
https://www.nhk.or.jp/rika/fushigi3/?das_id=D0005110004_00000

