



身近なふしぎを考えるのが理科。  
今日から、雲のようすと天気について、調べてみよう！  
このワークシートは、授業で使うので自分で調べて、書いておこう！

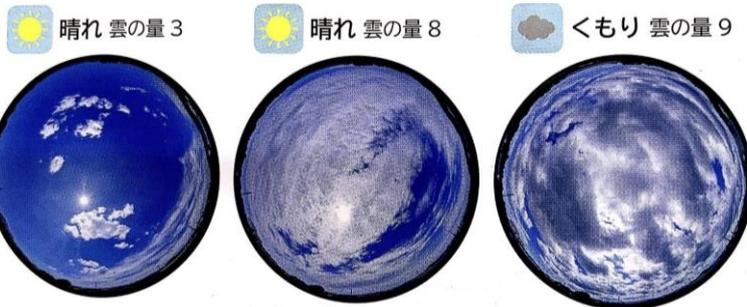
**1時間目** 天気の変化を見て、気づいたことを書こう。

教科書 6、7 ページの 3 枚の写真から、気づいたことを書き出そう。

天気は、雲のようすとどのような関係があるのだろうか。

● 教科書 9 ページ「晴れとくもりの決め方」を参考にしよう

雲全体の広さを ( ) としたとき、雲のしめる量が ( )  
の時は「晴れ」、( ) ~ ( ) のときは「くもり」。



**2時間目** 雲のようすと天気の変化の関係を調べよう。

● 教科書 9 ページ下を読んで、天気や雲の様子を記録しよう。

**注意!** ・太陽は直接見てはいけない。

・雷の音がするなど、天気が急に変わったときは、観察を中止しよう。

5月 日 午 時

5月 日 午 時

5月 日 午 時

5月 日 午 時

**3時間目** 天気はどのように変わっていくのだろうか。

● 教科書14、15ページを読んで、( )に言葉を入れよう。

- 26日は、福岡は( )、そのほかは晴れ。
- 27日は、福岡は( )、そのほかは( )。
- 28日は、すべて( )
- 29日は、( )はくもり、そのほかは( )。

● 上の結果からわかることを書こう。

**まとめ** 春のころの日本付近では、雲が( )から( )へと動いていくので、天気もおよそ( )から( )へと変わっていく。

● 明日の天気を予想してみよう！教科書16ページの次の日の天気を予想して、その理由を書こう。

天気… ( )

理由…



台風と防災について調べてみよう！  
このワークシートは、授業で使うので自分で調べて、書いておこう！

**4時間目** 台風が近づいたとき、どんなことが起こるだろうか。

- 教科書56、57ページを参考にして、書き出そう！
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 台風が近づくと、学校が休みになるのはどうしてだろうか。考えを書こう。
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 電車や飛行機が止まるのはどうしてだろうか。考えを書こう。

**5時間目** 台風が近づくと、天気はどのように変わるのだろうか。

- 教科書59ページ「台風が近づいたときの気象情報」を参考にしよう
  - ・ 台風の強さは、台風の中心付近の ( ) で表す。
  - ・ 中心付近の赤い○のはん囲は、風速 ( ) m以上を表す。
  - ・ 中心付近の黄色い○のはん囲は、風速 ( ) m以上を表す。
- 教科書60ページの結果からわかることを書こう。

**まとめ** 台風が近づくと多くの（ ）がふったり、（ ）が強くなったりする。台風が過ぎ去ると、（ ）や（ ）はおさまり、おだやかに（ ）ことが多い。

台風は、日本の（ ）の海の上で発生し、はじめ（ ）へ進み、最後に（ ）や東の方へ動くことが多い。

**6時間目** 台風のみ害について調べよう！

● 教科書61～63ページ、本やコンピュータを用いて調べよう。

キーワード例：強風、大雨、備え、めぐみ、伊勢湾台風、沖縄、台風のしくみなど