

6年生 音楽Ⅱ

元気に過ごしていますか。先生はとっても元気です!!
早くみんなと楽しく音楽の勉強がしたいです♪

①教科書p8～11「おぼろ月夜」(プリントあり)

どのような強弱で歌ったらよいか、プリントに書き、いろいろ試して歌おう。

※プリントは後日、**回収**します。



②教科書p26・27「カノン」リコーダー(がくふあり)

※動画にドレミがつきました。

♪ドレミ付き「カノン」 <https://youtu.be/YJmXlxy44qY>



授業が始まったら、**1** **2** **3**のグループに分かれてふきます。



※家の事情などで、リコーダーの音を出すことが難しい人は、指使いだけの練習でもよいです。

③教科書「マルセリーノの歌」リコーダー(がくふあり)

(1)リコーダー1をふきましょう。ふけた人は、リコーダー2にもちようせんしょう。

♪リコーダー1 <https://youtu.be/5No0tATBsf8>



♪リコーダー2 <https://youtu.be/2UhbXLjqGJU>



(2)とちゅう、せんりつやひびきの感じがかわるところがあります。どの部分だと思うか、がくふに

○をつけましょう。(授業が始まったらみんなで確認します)



6年「おぼろ月夜」



♪ 歌入り

<https://youtu.be/o0sQIJUSeU4>

♪ 伴奏(1番のみ)

<https://youtu.be/hRDHIGc6WKI>



♪ 「強弱を表す記号」を参考に、^{せんりつ}旋律やフレーズなど曲の特ちょうを生かした強弱を

に書きましょう。強弱の理由がある人は、^{がくふ}楽譜のあいいているところにメモしましょう。

⑦

1 なのは なばたけーに いり ひうすれ

⑧

みわた すやまのーは かす みふかし

⑨

はるか ぜそよふーく そーら をみれば

⑩

ゆうづ きかか りーて に おいあわし

♪ 強弱を表す記号

<i>f</i>	<i>mf</i>	<i>mp</i>	<i>p</i>	—	—
強く	少し強く	少し弱く	弱く	だんだん強く	だんだん弱く