

～英語を聞いて、日常生活について伝える表現を理解しよう～

### 課題

1 Unit 2で学習する英語表現に慣れる。

(英語の教科書 Unit2 「Starting Out」 (p.15) にあるQRコードを読み取り「Let's Sing」「Let's Chant」の曲を聞いて英語表現に慣れよう。)

QRコードが読み取れない場合、PCからこちらのURLへアクセスしてください

<https://sw51.tsho.jp/02pk/e6/sing/menu/#unit2>

2 動画を視聴する。(この単元で学習する表現に、動画を見てさらに慣れましょう。)

NHK for School (右のQRコードからアクセスできます。)

基礎英語0～世界エイゴミッション～「自分の日課を伝えよ！」

[https://www.nhk.or.jp/eigo/mission/?das\\_id=D0005140264\\_00000](https://www.nhk.or.jp/eigo/mission/?das_id=D0005140264_00000)



3 英語の教科書 Unit 2 「Starting Out」 (p.14)にあるQRコードを読み取り、世界の子どもたちの学校生活や日課について、聞こえた順に教科書 p.14-15 の□に番号を書く。

(QRコードを読み取ると、教科書のサイトに進みます。「Unit2 How is your school life?」の「聞く」をクリックし、▶(再生)を押して聞きましょう。)

QRコードが読み取れない場合、PCからこちらのURLへアクセスしてください

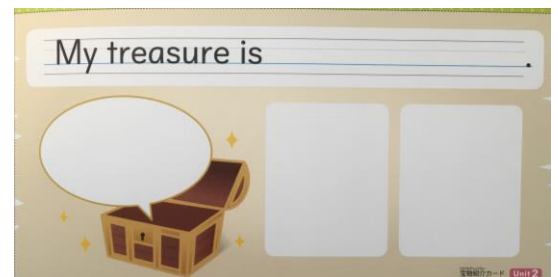
<https://sw31.tsho.jp/02pk/e6/starting/menu/index.html#unit2>

4 宝物紹介カードを作成する。

p.18にある例を参考に、教科書の後ろにある「宝物紹介カード」を作成しましょう。

(4線には自分が大切にしているものを書きましょう。別冊の Picture Dictionary (p.25-27)などを参考にしながら書いてください。また、その下には、それに関する絵をかきましょう。)

※ 完成したものは教科書から切り取らずに提出。



5 魔法のアルファベット練習ノート (p.2-9)に取り組む。

(各ページのタイトルの横にあるQRコードを読み取り、問題に答えましょう。)

QRコードが読み取れない場合、PCからこちらのURLへアクセスしてください。

<https://tsho.jp/02p/exma6/>

～英語を聞いて、世界各国の有名なものについて理解しよう～

### 課題

#### 1 Unit 3 で学習する英語表現に慣れる。

(英語の教科書 Unit3 「Starting Out」 (p.23) にある QR コードを読み取り 「Let's Sing」 「Let's Chant」 の曲を聞いて英語表現に慣れよう。)

QR コードが読み取れない場合、PC からこちらの URL へアクセスしてください

<https://sw51.tsho.jp/02pk/e6/sing/menu/#unit3>

#### 2 英語の教科書 Unit3 「Starting Out」 (p.22) にある QR コードを読み取り、世界の有名な建物や食べ物などについて、聞こえた順に教科書 p.22-23 の□に番号を書く。

(QR コードを読み取ると、教科書のサイトに進みます。「Unit3 Let's go to Italy.」の「聞く」をクリックし、▶ (再生) を押して聞きましょう。)

QR コードが読み取れない場合、PC からこちらの URL へアクセスしてください

<https://sw31.tsho.jp/02pk/e6/starting/menu/index.html#unit3>

#### 3 世界各国についての動画を視聴する。

英語の教科書 Unit3 「Over the Horizon」 (p.29) にある「世界のすてき」の QR コードを読み取ると、オーストラリアについての動画が紹介されています。そのサイトにある 8 か国についての動画を視聴し、理解を深めよう。

QR コードが読み取れない場合、PC からこちらの URL へアクセスしてください

<https://sw32.tsho.jp/02pk/e6/over/menu/index.html#unit3>

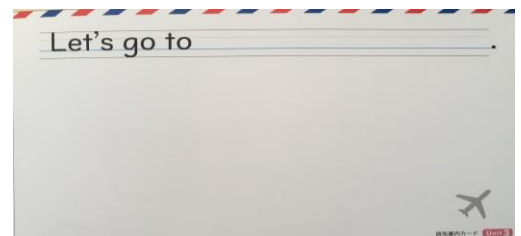
#### 4 「旅先紹介ワークシート」(別紙)に取り組む。

(自分が紹介したい国について調べ、ワークシートにまとめましょう。)

#### 5 旅先紹介カードを作成する。

旅先紹介ワークシートや、p.26 にある例を参考に、教科書の後ろにある「旅先紹介カード」を作成しましょう。(4 線には、自分の紹介したい国を、別冊になっている Picture Dictionary の (p.16-17) を参考に書きましょう。その下には、その国の有名な建物、食べ物、おみやげなどの絵をかきましょう。)

※ 完成したものは教科書から切り取らずに提出。



学校再開時に提出するもの (2 枚の課題内容についてまとめてあります。)

- 英語の教科書 (p14-15, p.22-23 と宝物紹介カード、旅先紹介カードが書けているかチェック)
- 旅先紹介ワークシート (名前が書いてあるかチェック)
- 魔法のアルファベット練習ノート p.2-9 (名前が書いてあるかチェック)

## 旅先紹介ワークシート ～紹介したい国について調べよう～

6年 組 番 名前( )

あなたが興味をもった国についてクラスみんなに紹介するため、その国について本やインターネットなどを利用して調べましょう。調べた内容が「旅先紹介カード」を作成するときに生かされます。

1 あなたが調べてみたい国は？



2 そこで見られる、有名な建物や世界遺産について調べよう

有名な建物や世界遺産	有名な建物や世界遺産
調べてわかったこと	調べてわかったこと

3 そこで食べることのできる食べ物や料理について調べよう

食べ物や料理	食べ物や料理
調べてわかったこと	調べてわかったこと

4 この国について、みんなにさらに紹介したいものは？(有名なお祭りやおみやげ、スポーツなどを調べよう)

さらに紹介したいもの	さらに紹介したいもの
調べてわかったこと	調べてわかったこと