

単元3 「 」①

教科書 P28~30

**問題** 教科書 28 ページのように、レンガと植木ばちを積み重ねていくと、高さはどのように変わるのか調べましょう。

どのように調べる?⇒  が知りたいので、 にかいて調べよう!

**レンガ**

レンガの数 (個)	1	2	3	4	5	6	7
全体の高さ (cm)	3						

**植木ばち**

植木ばちの数 (個)	1	2	3	4	5	6	7
全体の高さ (cm)	12						

表を見て、気づいたことを書きましょう。

スマートレクチャーを見ましょう。 P29~30 ①

[https://www.youtube.com/watch?v=pWzs\\_SmXBHY&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=pWzs_SmXBHY&feature=youtu.be)



**まとめ**

レンガの数が2倍、3倍、……になると、それにもなって全体の高さも2倍、3倍、……になります。

このようなとき、レンガの全体の高さは、レンガの数に  するといえます。

**できるかな** 教科書 30 ページ ② の問題を取り組みましょう。

※ 表にかいて、考えましょう。

高さ (cm)	1	2	3	4	5	6	7
体積 (cm³)	20						

## 単元3 「比例」②

教科書 P31

**問題** 1 mのねだんが80 円のリボンがあります。リボンの長さとお金の関係を調べましょう。

どのように調べる？⇒  が知りたいので、 にかいて調べよう！

長さ (m)	1	2	3	4	5	6	7
代金 (円)	80						

① どんな関係ですか？

② だいちさんが長さ9mのときの代金を、 $80 \times 9$ で求めました。この式でよい理由を、「比例」という言葉を使って説明しましょう。

スマートレクチャーを見ましょう。 P31 **③**

<https://www.youtube.com/watch?v=ScWDract6bg&feature=youtu.be>



**まとめ** (今日の学習で分かったことを、自分なりの言葉でまとめよう)

**できるかな** 身の回りで比例の関係にあるものを見つけてかきましょう。

例) 1こ100円のおにぎりを買うときの、こ数と代金。