

単元3 「 」①

教科書 P28~30

問題 教科書 28 ページのように、レンガと植木ばちを積み重ねていくと、高さはどのように変わるのが調べましょう。

どのように調べる? ⇒ が知りたいので、 にかけて調べよう!

レンガ

レンガの数 (個)	1	2	3	4	5	6	7
全体の高さ (cm)	3						

植木ばち

植木ばちの数 (個)	1	2	3	4	5	6	7
全体の高さ (cm)	12						

表を見て、気づいたことを書きましょう。

スマートレクチャーを見ましょう。 P29~30 [1]

https://www.youtube.com/watch?v=pWzs_SmXBHY&feature=youtu.be

**まとめ**

レンガの数が**2倍**、**3倍**、……になると、それにともなって全体の高さも**2倍**、**3倍**、……になります。

このようなとき、レンガの全体の高さは、レンガの数に するといいます。

できるかな 教科書 30 ページ ② の問題を取り組みましょう。

※ 表にかけて、考えましょう。

高さ(cm)	1	2	3	4	5	6	7
体積(cm ³)	20						

単元3 「比例」②

教科書 P31

問題 1mのねだんが80円のリボンがあります。リボンの長さと代金の関係を調べましょう。

どのように調べる? ⇒ が知りたいので、 にかけて調べよう!

長さ(m)	1	2	3	4	5	6	7
代金(円)	80						

① どんな関係ですか?

② だいちゃんが長さ9mのときの代金を、 80×9 で求めました。この式でよい理由を、「比例」という言葉を使って説明しましょう。

スマートレクチャーを見ましょう。 P31 [3]

<https://www.youtube.com/watch?v=ScWDract6bg&feature=youtu.be>



まとめ (今日の学習で分かったことを、自分の言葉でまとめよう)

できるかな 身の回りで比例の関係にあるものを見つけてかきましょう。

例) 1こ100円のおにぎりを買うときの、こ数と代金。