

## Let's enjoy English! ②

～英語を聞き、誕生日の言い方やたずね方を理解しよう～

### 課題

1 Unit2で学習する英語表現に慣れる。

(英語の教科書 Unit2 「Starting Out」(p.19)にあるQRコードを読み取り、「Let's Sing」「Let's Chant」の曲を聞いて英語表現に慣れよう。)

QRコードが読み取れない場合、PCからこちらのURLへアクセスしてください

<https://sw51.tsho.jp/02pk/e5/sing/menu/#unit2>

2 動画を視聴する。(この単元で学習する表現に、以下の動画を見てさらに慣れましょう。)

NHK for School (右のQRコードからアクセスできます。)

エイゴビート「誕生日はいつ?」[https://www.nhk.or.jp/eigo/beat/?das\\_id=D0005140242\\_00000](https://www.nhk.or.jp/eigo/beat/?das_id=D0005140242_00000)



3 英語の教科書 Unit2 「Starting Out」(p.18)にあるQRコードを読み取り英語を聞き、場面の順に教科書 p.18-19の□に番号を書く。

(QRコードを読み取ると、教科書のサイトに進みます。「Unit2 When is your birthday?」の「聞く」をクリックし、▶(再生)を押して聞きましょう。)

QRコードが読み取れない場合、PCからこちらのURLへアクセスしてください

<https://sw51.tsho.jp/02pk/e5/starting/menu/index.html#unit2>

4 「ワークシート1」(別紙)の問題に取り組む。

(3で聞いた文章をもう一度聞いて問題に答えましょう。場面1～5全てを聞くと、どこかで答えとなる表現が聞こえてきます。)

5 「ドラえもののABCドリル」に取り組む。

(p.4-9に取り組む、大文字の練習をしましょう。p.5,7,9下にある問題にも取り組みましょう。)

## Let's enjoy English! ③

～英語を聞き、曜日や教科・職業の言い方を理解しよう～

### 課題

1 Unit 3で学習する英語表現に慣れる。

(英語の教科書 Unit 3 「Starting Out」(p.27)にあるQRコードを読み取り「Let's Sing」「Let's Chant」の曲を聞いて英語表現に慣れよう。)

QRコードが読み取れない場合、PCからこちらのURLへアクセスしてください

<https://sw5l.tsho.jp/02pk/e5/sing/menu/#unit3>

2 動画を視聴する。(この単元で学習する表現に、以下の動画を見てさらに慣れましょう。)

NHK for School (右にあるそれぞれのQRコードからアクセスできます。)

第18回 エイゴビート「日曜日あいてる？」

[https://www.nhk.or.jp/eigo/beat/?das\\_id=D0005140241\\_00000](https://www.nhk.or.jp/eigo/beat/?das_id=D0005140241_00000)



第18回

第23回 エイゴビート「どの教科が好き？」

[https://www.nhk.or.jp/eigo/beat/?das\\_id=D0005140246\\_00000](https://www.nhk.or.jp/eigo/beat/?das_id=D0005140246_00000)



第23回

第24回 エイゴビート「アイドルになりたい」

[https://www.nhk.or.jp/eigo/beat/?das\\_id=D0005140247\\_00000](https://www.nhk.or.jp/eigo/beat/?das_id=D0005140247_00000)



第24回

3 英語の教科書 Unit 3 「Starting Out」(p.26)にあるQRコードを読み取り英語を聞き、場面の順に教科書 p.26-27 の□に番号を書く。

(QRコードを読み取ると、教科書のサイトに進みます。「Unit3 What do you want to study?」の「聞く」をクリックし、▶(再生)を押して聞きましょう。)

QRコードが読み取れない場合、PCからこちらのURLへアクセスしてください

<https://sw5l.tsho.jp/02pk/e5/starting/menu/index.html#unit3>

4 「ワークシート2」(別紙)の問題に取り組む。

(3で聞いた文章をもう一度聞いて問題に答えましょう。場面1～5全てを聞くと、どこかで答えとなる表現が聞こえてきます。)

学校再開時に提出するもの(2枚の課題内容についてまとめてあります。)

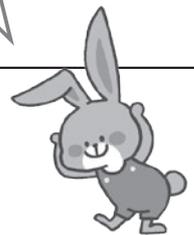
- ・ 「ワークシート1」「ワークシート2」 (名前が書いてあるかチェック)
- ・ 「ドラえもんのABCドリル」(名前が書いてあるかチェック)

# Unit 2 ▶ Starting Out Worksheet

Date /

1 英語を聞いて、分かったことや気づいたことを書こう。

エミリーの誕生日に、  
みんなは何をあげたかな。



2 英語を聞いて、次の質問に答えよう。

(1) ひろしの誕生日の日付を書こう。



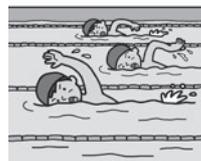
\_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

(2) エミリーの誕生日の曜日を選んで、□に✓を入れよう。



日  月  火  水  木  金  土

(3) エミリーが誕生日のプレゼントを使いたい場面を選んで、□に✓を入れよう。



Class

Number

Name

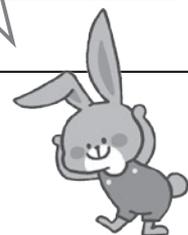
# Unit 3 ▶ Starting Out Worksheet

Date /

1 英語を聞いて、分かったことや気づいたことを書こう。

Blank area for writing answers to question 1.

どんな天気かな。キャンプの日付はいつかな。



2 英語を聞いて、次の質問しつもんに答えよう。

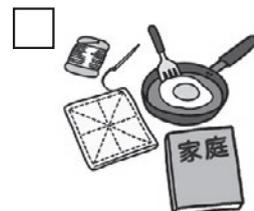
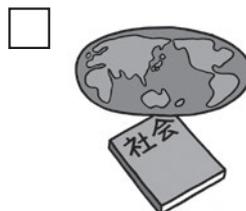
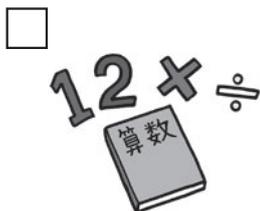
(1) ユンホはどこどこの国の出身かな。



Yunho

Blank box for writing the answer to question 1.

(2) エミリーが勉強べんきょうしたい教科の絵を選んで、に✓を入れよう。



(3) エミリーがなりなりたい職業しよくぎょうの単語をなぞり書きしよう。



Handwriting practice lines with a dotted word 'cook' for tracing.

Class

Number

Name