

# 4年

# 社会科学習

## 「わたしたちとけいさつ・消防」

<保護者の皆様へ①>意見集約の取り組みについて

日々の家庭学習のサポート、ありがとうございます。社会科は「答え」のない問いを考えることが面白い教科だと思っています。是非、「分かる、分からない」ではなく、「考える」を大切にいただき、学びのサポートをしていただけるとありがたいです。

しかし、社会科にも正解があります。それは、「今現在、みんながこう考えている」という納得解であり、「今の世の中では、これが一番適切だとされている」という最適解です。学校で、みんなが学ぶときには、それを見出していく作業こそが、社会科の一番の醍醐味です。それを、家庭居ながら少しでも再現できないかと考え、今回 google forms を使った意見集約にトライしたいと思います。

前回の課題につきましては、登校日にプリントをご提出してくださったものありますので必要に応じて入力をお願いします。今回の課題については、ワークシートの最後のページに入力先の URL を記載してあります。保護者の方にもご協力いただきながら、少しでもみんなの意見をもとに学びをまとめていければと思います。

なお、ここに書き込む際には、クラスのみ入力してもらいますので、個別の評価に関わることはありません。また、特にログインなしに何度でも書き込むことができますので、いくつかの意見を書き込むことも可能です。また、情報教育の観点からも有意義ですので、身近な文章でも構いませんので、お子様自身での入力を推奨します。

ネット上ではありますが、少しでも納得解、最適解を導く経験をさせてあげられればと思います。ご協力お願いいたします。

<保護者の皆様へ②>今回の課題について

前回の「水はどこから」の単元に引き続き、「なぜ」から始める学習問題を自分で立て、追究シートに取り組む形になっています。

今回は消防と警察について扱います。私たちがふだん何気なく、安心して生活できている背景には、消防や警察、それに関わる人々の支えがあることを学んで欲しいと思っています。

また、資料もいくつか用意しました。社会科において大切なことに、資料の読み取りがあります。その資料から読み取れることは何か、考える力をつけることが、社会科だけではない様々な場面で必要になっていきます。

子どもたち自身で見つけた「なぜ」の疑問から、クラスでの学びにしていく予定です。保護者の皆様も、ご支援よろしくお願いいたします。

- 教科書 p.4、p.5 の「1 火事が起きたときの様子」のイラストを見て、どんな人が働いているか、書き出してみよう。

どんな人？	何をしている？

- 火事などの「災害」が起こると、どんな大変なことが起こってしまうだろうか？

4年 組 番 名前

○ 教科書 p.38、p.39 のイラストを見て「あぶないな」と思うところを見つけてみよう！

どこ？	どうしてあぶない？

○ 自分の家の近くで「あぶないな」と思うところはあるかな？ 自分が見た経験も役立つかも！

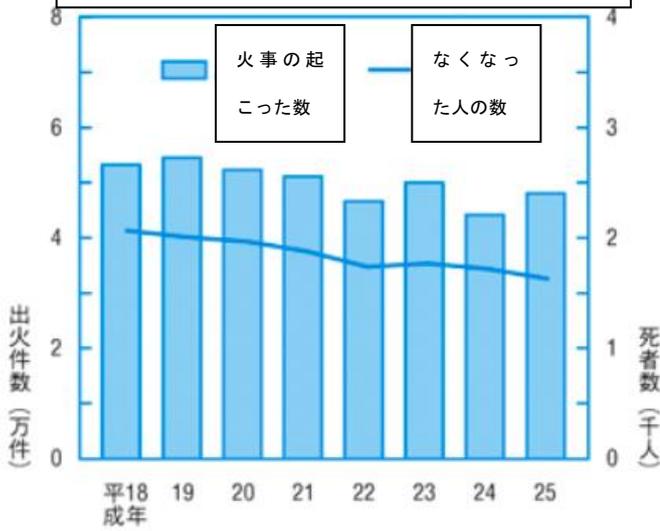
どこ？	どうしてあぶない？

○ 身の回りにどんなあぶないことがあるか、まとめてみよう！  
事故がおこりやすいのかな？ 事件がおこるかもしれない？

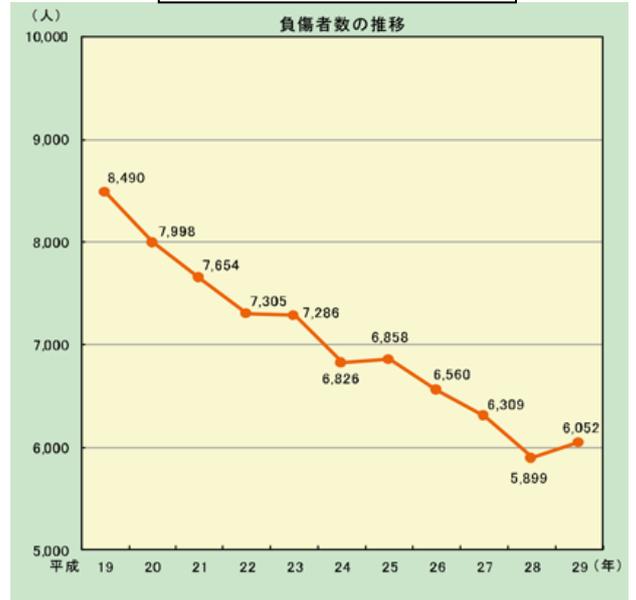
4年組番名前

4年 社会プリント 「わたしたちとけいさつ・消防」 消防に関する資料

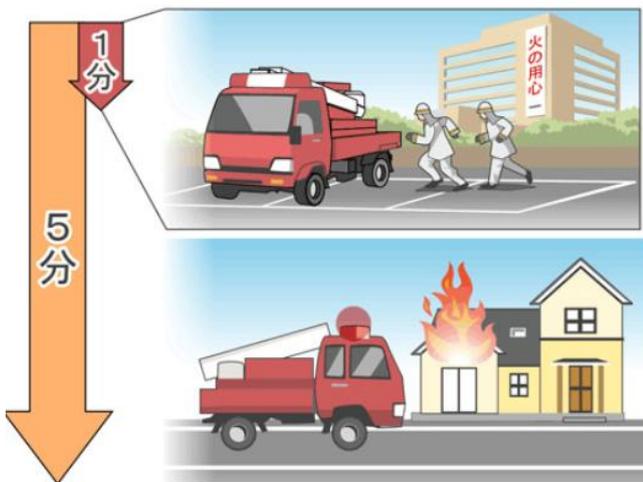
火事の起こった数となくなった人の数



火事でけがをした人の数



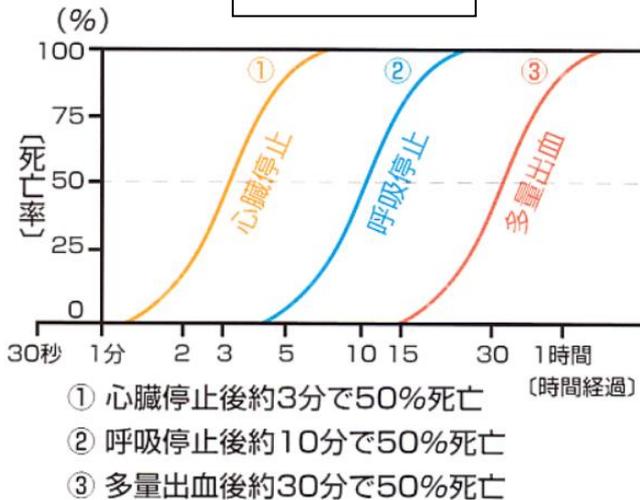
消防車が到着するまでの時間



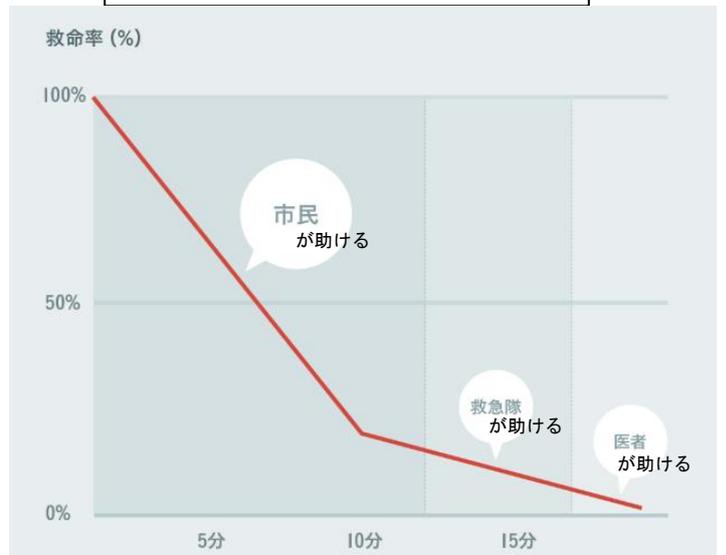
名古屋市の消防車と救急車



死亡率のグラフ



倒れた人が助かる可能性のグラフ



グラフや表、イラストを見て、疑問に思ったことを書こう！

<動画で調べよう！>

★ コノマチ☆リサーチ 「火事がおこった！大変だ！」(NHK for School) 10:00

[https://www.nhk.or.jp/syakai/konomachi/?das\\_id=D0005120424\\_00000](https://www.nhk.or.jp/syakai/konomachi/?das_id=D0005120424_00000)



★ 知っトク地図帳 「消防署」(NHK for School) 10:00

[https://www.nhk.or.jp/syakai/tizu/?das\\_id=D0005120001\\_00000](https://www.nhk.or.jp/syakai/tizu/?das_id=D0005120001_00000)



★ まちの消防団 (NHK for School) 4:16

[https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das\\_id=D0005311152\\_00000](https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005311152_00000)



★ 火事に立ち向かう消防(しょうぼう)のしくみ (NHK for School) 3:22

[https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das\\_id=D0005311150\\_00000](https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005311150_00000)



そのほかにもクリップ動画がたくさんあります。見てみよう！

<インターネットで調べよう！>

★ NEC キッズテクノロジーワールド 消防指令システムのヒミツ

<https://jpn.nec.com/kids/himitsu/09.html>



★ キッズなごや 災害に備えよう

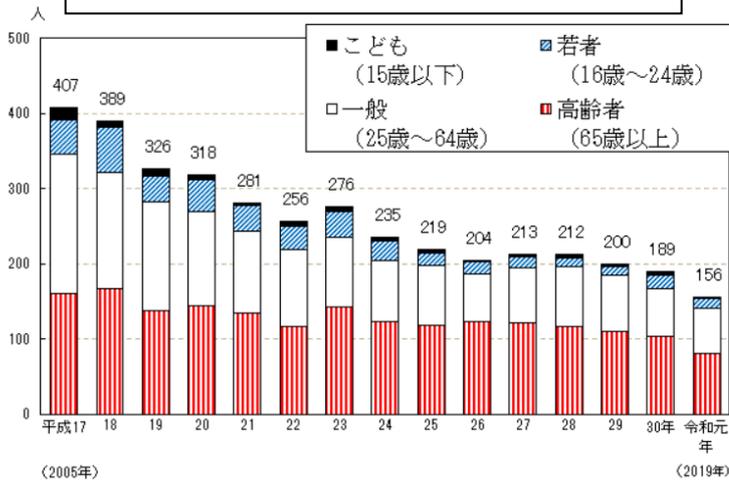
<http://www.city.nagoya.jp/kids/category/172-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0.html>



4年 組 番 名前

4年 社会プリント 「わたしたちとけいさつ・消防」 警察に関する資料

交通事故でなくなった人の数（愛知県）



愛知県で起こった事件の数

年	事件の数
17	198,937
18	157,382
19	143,948
20	144,694
21	145,807
22	128,173
23	118,963
24	104,984
25	96,839
26	85,037
27	76,663
28	70,254
29	65,511
30	55,080

交通事故でなくなった人の数ワースト5（都道府県別）

順位	都道府県	死者数
47位	千葉県	172人
46位	愛知県	156人
45位	北海道	152人
44位	兵庫県	138人
43位	東京都	133人

疑問に思ったことを書こう！

4年 組 番 名前

<動画で調べよう！>

★ コノマチ☆リサーチ 「たいせつな“安全”を守るぞ！」(NHK for School) 10:00  
[https://www.nhk.or.jp/syakai/konomachi/?das\\_id=D0005120425\\_00000](https://www.nhk.or.jp/syakai/konomachi/?das_id=D0005120425_00000)



★ 知ったク地図帳 「警察署」(NHK for School) 10:00  
[https://www.nhk.or.jp/syakai/tizu/?das\\_id=D0005120083\\_00000](https://www.nhk.or.jp/syakai/tizu/?das_id=D0005120083_00000)



★ 交番の警察官(けいさつかん)がもつ道具(NHK for School) 1:26  
[https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das\\_id=D0005311156\\_00000](https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005311156_00000)



★ 安全を守るまちの取り組み (NHK for School) 3:06  
[https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das\\_id=D0005311155\\_00000](https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005311155_00000)



★ さまざまな事件や事故に対応する警察 (NHK for School) 3:07  
[https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das\\_id=D0005311154\\_00000](https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005311154_00000)



★ まちの安全を守る警察官 (NHK for School) 2:51  
[https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das\\_id=D0005311153\\_00000](https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005311153_00000)



★ 交通事故の件数 (NHK for School) 0:51  
[https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das\\_id=D0005310628\\_00000](https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005310628_00000)



★ 交番のけいさつ官の仕事 (NHK for School) 1:23  
[https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das\\_id=D0005310631\\_00000](https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005310631_00000)



★ 交通事故をふせぐけいさつの仕事 (NHK for School) 2:14  
[https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das\\_id=D0005310630\\_00000](https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005310630_00000)



★ ちゅう車い反の取りしまり (NHK for School) 0:44  
[https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das\\_id=D0005310629\\_00000](https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005310629_00000)



★ 警視庁 PR ビデオ子供用 (You Tube) 11:31  
<https://www.youtube.com/watch?v=m4Pq4lv8RVI>



<インターネットで調べよう！>

愛知県警察ホームページ キッズコーナー  
<https://www.pref.aichi.jp/police/syakai/kids/>





4年 社会プリント 「わたしたちとけいさつ・消防」

●書き出した疑問を分けてみよう！

① 情報を求める問い Ex. 「いつ？」「だれ？」「何？」「いくら？」

Blank rounded rectangular box for writing question 1.

② ①と③をつなぐ問い Ex. 「どのように…？」「どのような…？」

Blank rounded rectangular box for writing question 2.

③ 関係性を求める問い Ex. 「なぜ…？」「どうして…？」「どうすれば…？」

Blank rounded rectangular box for writing question 3.

Hint!

①の問いは、調べたら分  
かりそうだし、みんなの  
答えは同じになるはず  
だね！

②の問いは、①を組み合  
わせたら分かりそう！  
しかも、答えはいろいろ  
あるね！

③の問いは、理由を答え  
るから、みんなの意見が  
組み合わせると、より深  
く理解できそう！

だから、学習問題  
①は、「なぜ」を使  
ってつくろう！

☆ 学習問題① ☆

なぜ、

● 予想を書こう。



Large rectangular box with horizontal dashed lines for writing predictions.

4年 組 番 名前

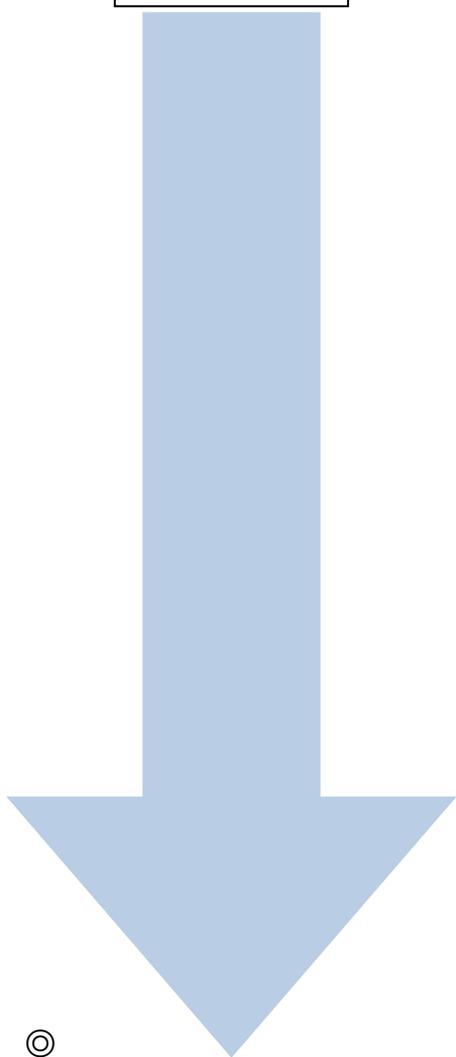
4年 社会プリント 「わたしたちとけいさつ・消防」追究シート

☆ 学習問題① ☆

★ 予想 ★

知りたいこと

分かったこと



◎ 結論 ◎

4年 組 番 名前