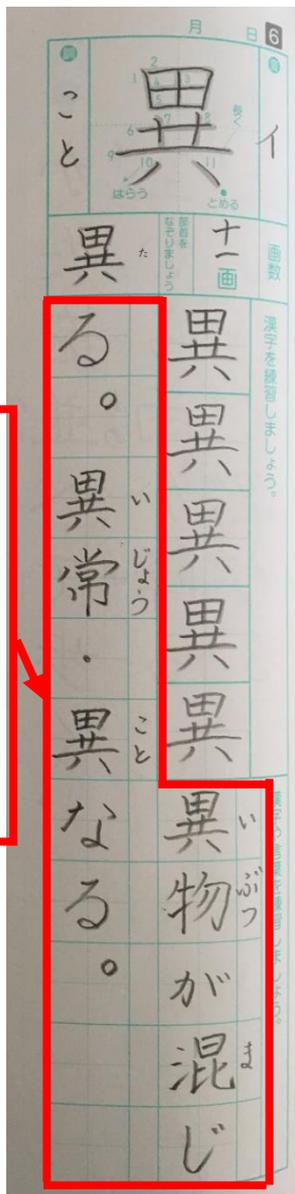


国語四年 家庭学習について②

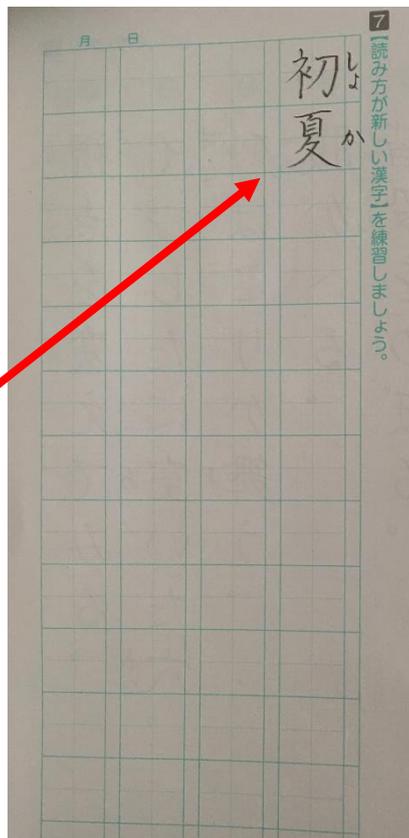
日にち	内容
五月十一日～ 十五日	漢字ドリル ④、⑤、⑥(④は丸付けをする) 漢字ばっちりノート p2～p9 書写ノート p2～p4 ワークシート①
五月十八日～ 二十二日	漢字ドリル ⑨、⑩、⑪、⑫ 漢字ばっちりノート p10～p20 書写ノート p5、p6 ワークシート②
五月二十五日～ 二十九日	漢字ドリル ⑮、⑯、⑰、⑳ 漢字ばっちりノート p21～p37 書写ノート p7、p8

漢字ばっちりノートの進め方

・新出漢字



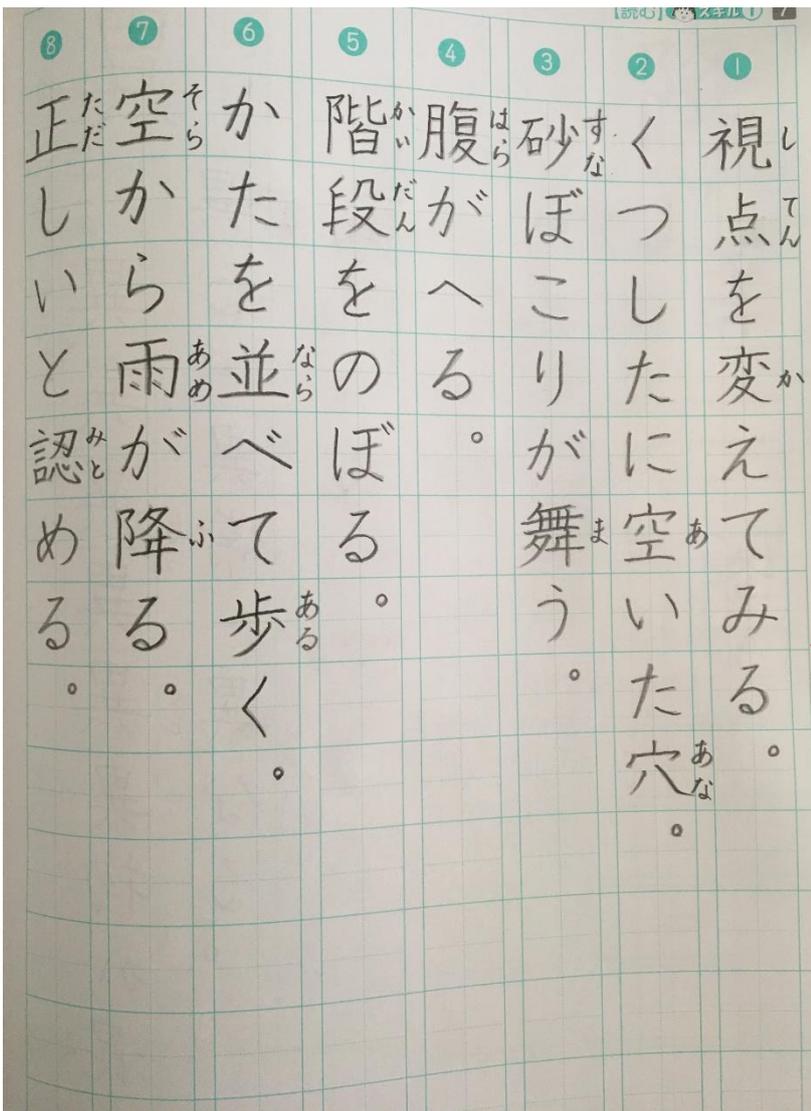
・読み方の新しい漢字



手本のように、一回だけでよいですが、余力のある人は何回も書く。「夏期」「炎夏」など、他の熟語を探して書く。などしても良いです。

漢字ドリルに書いてある例文を書きましょう。

・練習



該当ページの例文を一回書きましょう。読み方も書きまます。下の空いているマスには、新出漢字を何度も書いてもよいです。

グラフィックデザイナーをしている「木村博之」さんが書いた文章です。
 人に分かりやすく伝えるために「対比」を使って文しようを書いています。
 対比を使ってどのようなことを伝えようとしているのか、明らかにしてい
 きましょう。



※ 対比：… 二つのものをくらべて、ちがいはつきりさせること

○ 一回音読しましょう。

○ 教科書を見ながら、□に入る言葉を書きましょう。
 ※ 接続詞(つなぎ言葉)を見ていくと、話の流れがよく分かります！

初め

① 文章の「初め」には話題が示されます。この文章の話題は何でしょうか。

② 筆者が大切にしていることが書かれています。どのようなことか抜き出しましょう。

中

③④ 二つの例が対比して書かれています。それぞれどのような人には役に立ち、どのような人には使
 いにくいか、表に書きましょう。

④ Bの案内図	③ Aの案内図		
		役に立つ人	使いにくい人

終わり

⑤ ⑤とにているだん落がありましたね。番号を書こう

インフォグラフィックスは、どのようなデザインと筆者は考えていますか。

アップとルーズで伝える 名前)

- どの文しようがどの写真のことを言っているのか、考えながら一回音読をしましょう。
- 教科書を見ながら□に入る言葉を書きましょう。

(

p50、p51

- ・「アップ」と「ルーズ」はそれぞれどのようなとり方なのか、書きましょう。

アップ

ルーズ

- ・この文章の話題を探して書きましょう。(この文しようでは「問い」で書かれています)

p52、p53

- ・ここでは「アップ」と「ルーズ」が「対比」されて書かれています。それぞれ、どのようなことは分かり、どのようなことは分からないのか表にまとめましょう。

ルーズ	アップ	
		分かること
		分からないこと

p54、p55

- ・えいぞう以外に「アップ」と「ルーズ」が使われているものは何か書きましょう。

- ・筆者はこの文しようを通してどのようなことが必要だと言っているか、書きましょう。