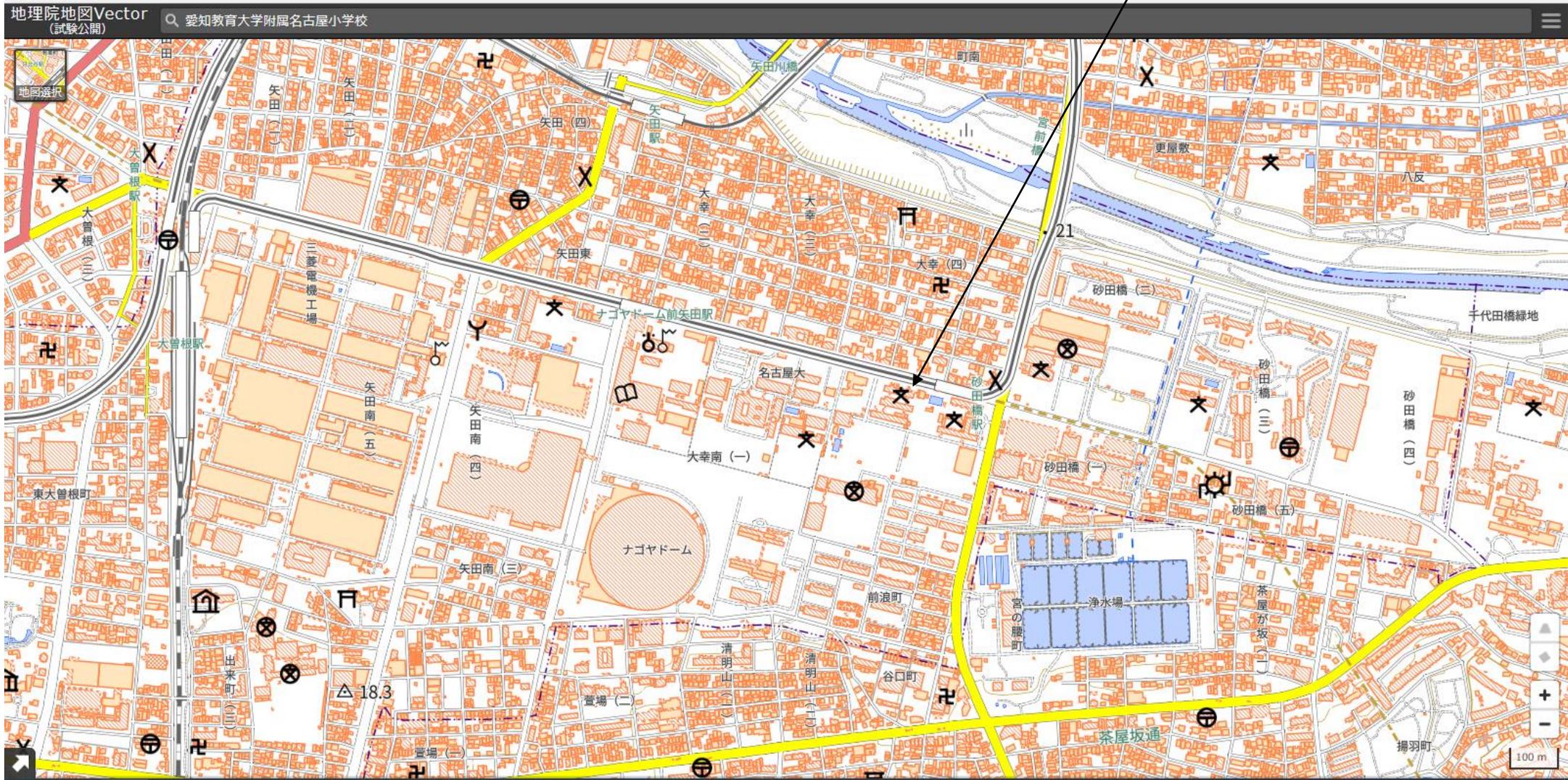


資料①「ふぞく小学校のまわりの地図」

こくどちりいんちず  
(国土地理院地図HPより) くわしくは→



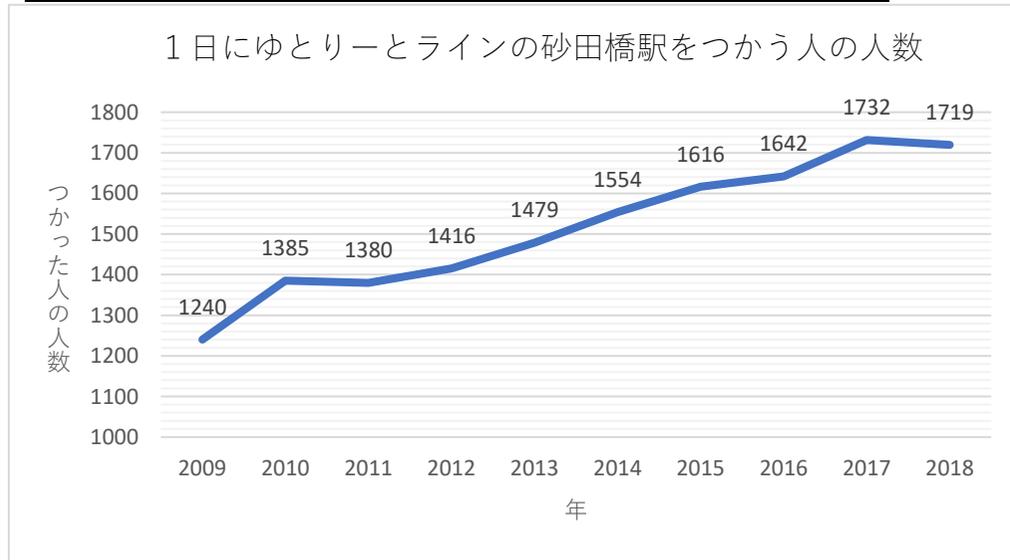
ここがふぞく小学校



資料② ちかてつすなだばし 1日に地下鉄砂田橋駅をつかう人の人数



資料③ 1日にゆとりーとラインの砂田橋駅をつかう人の人数



2018年は、あわせて1日に、9423人（だいたい9000人）の人が砂田橋駅をつかっているよ！

資料④ ふぞく小学校のまわりにすんでいる人口

地図にある町名にあわせてあるよ。（※はんいがせまい町名は地図に書いてありません。くわしい地図はインターネットで調べてみよう）

| 地図にある地名 | 2020年4月の人口 | きょ年の人口 | ぞうげん |
|---------|------------|--------|------|
| 古出来(三)  | 24         | 20     | 4    |
| 大幸(一)   | 710        | 741    | -31  |
| 大幸(二)   | 681        | 696    | -15  |
| 大幸(三)   | 819        | 781    | 38   |
| 大幸(四)   | 1,398      | 1,376  | 22   |
| 大幸南(一)  | 368        | 341    | 27   |
| 大幸南(二)  | 704        | 707    | -3   |
| 前浪町     | 846        | 868    | -22  |
| 矢田東     | 459        | 433    | 26   |
| 矢田南(一)  | 351        | 356    | -5   |
| 矢田南(二)  | 506        | 493    | 13   |
| 矢田南(三)  | 565        | 576    | -11  |
| 矢田南(四)  | 153        | 157    | -4   |
| 矢田南(五)  | 10         | 11     | -1   |
| 矢田(一)   | 1,217      | 1,181  | 36   |
| 矢田(二)   | 906        | 846    | 60   |
| 矢田(三)   | 1,021      | 998    | 23   |
| 矢田(四)   | 1,345      | 1,282  | 63   |
| 矢田(五)   | 457        | 452    | 5    |
| 砂田橋(一)  | 856        | 880    | -24  |
| 砂田橋(二)  | 1,371      | 1,359  | 12   |
| 砂田橋(三)  | 2,658      | 2,696  | -38  |
| 砂田橋(四)  | 1,567      | 1,170  | 397  |
| 砂田橋(五)  | 908        | 898    | 10   |
| 合計      | 19,900     | 19,318 | 582  |

（資料②③は、<http://www.city.nagoya.jp/somu/page/0000068179.html>

資料④は、<http://www.city.nagoya.jp/shisei/category/67-5-5-4-0-0-0-0-0-0-0.html>より作成。どちらも名古屋市ホームページで公開の統計を利用)



## ふぞく小学校についてしらべるよ

じぶんのたいけんや資料から、ふぞく小学校はたくさんの人がいて、140年いじょうのれきしがある学校だということがわかっているよ。

## じぶんが調べたい!知りたい!と思う、「問い」を3しゅるいにわけてつくろう

① じょうほう 情報をもとめる問い

「いつ〜?」「だれ〜?」「なに〜?」「いくら〜?」

## ② ①をまとめる問い

「どのように〜?」「どのような〜?」

③ かんけいせい 関係性をもとめる問い

「なぜ〜?」「どうして〜?」「どうすれば〜?」

① じょうほう 情報をもとめる問いのれい

- ・ **いつ**、ふぞく小学校はできたの?
- ・ **だれが**ふぞく小学校をつくったの?
- ・ **なんん**がはたらいているの?
- ・ **なんん**の子どもがかよっているの?
- ・ **どこから**、みんなはかよっているの?

## ② ①をまとめる問いのれい

- ・ みんなは、**どのような**ところが、ふぞく小学校のよいところだと思っているの?
- ・ **どのような**れきしがふぞく小学校にはあるの?

③ かんけいせい 関係性をもとめる問いのれい

- ・ **どうすれば**、ふぞく小学校がもっとよい学校になるのだろう?
- ・ **なぜ**、ふぞく小学校はかよいたいと思える学校なのだろう?

3つの問いが出せたら、ぜんぶのじぶんの「問い」が調べられるような大きなテーマ「学習問題」をつくります。

①「なぜ〜?」で始める ②わかりやすく、みじかい文にする ③ぜんぶ関係しそうな文にする を心がけましょう。

「人」「場所」「時間」に関する内容があるとよいですね。

なぜ ふぞく小学校には たくさんの人が かかわっているのだろう?

資料⑥ 学校のまわりの様子の写真 (グーグル ストリートビューより)



写真 1

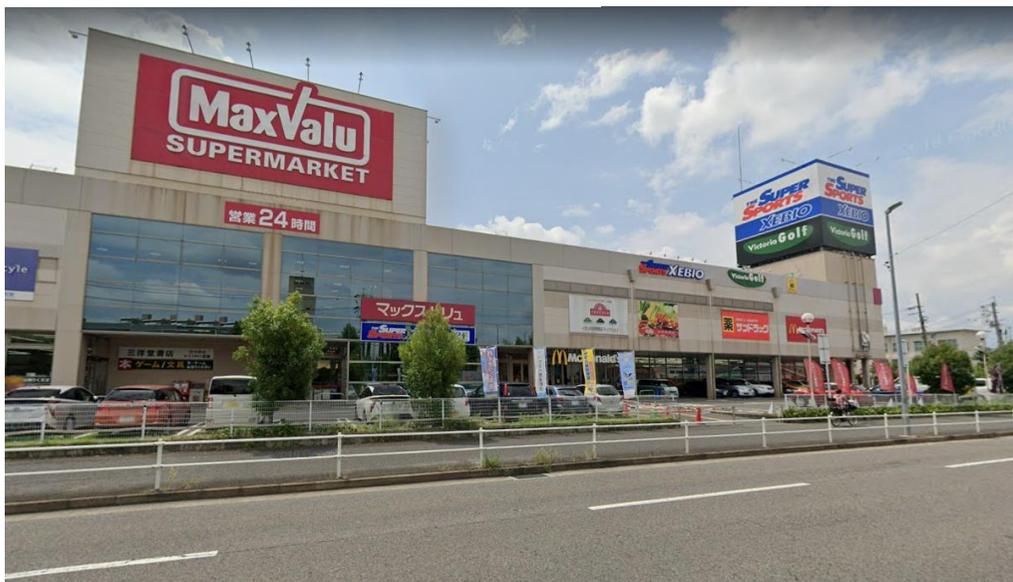


写真 2

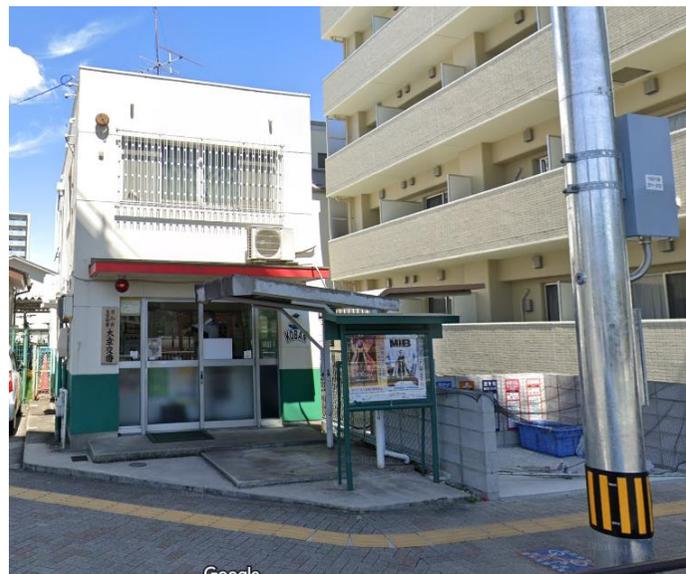


写真 4



写真 3 (※この写真のみ名古屋市ホームページより)



写真 5



写真 6



写真 8



写真 7

