

# 3年

# 社会科学習

「わたしのまちのまわりで見つけたよ わかったよ」

<保護者の皆様へ①>意見集約の取り組みについて

日々の家庭学習のサポート、ありがとうございます。社会科は「答え」のない問いを考えることが面白い教科だと思っています。是非、「分かる、分からない」ではなく、「考える」を大切にしてください、学びのサポートをしていただけるとありがたいです。

しかし、社会科にも正解があります。それは、「今現在、みんながこう考えている」という納得解であり、「今の世の中では、これが一番適切だとされている」という最適解です。学校で、みんなで学ぶときには、それを見出していく作業こそが、社会科の一番の醍醐味です。それを、家庭居ながら少しでも再現できないかと考え、今回 google forms を使った意見集約にトライしたいと思います。

前回の課題につきましては、登校日にプリントをご提出してくださったものありますので必要に応じて入力をお願いします。今回の課題については、ワークシートの最後のページに入力先の URL を記載してあります。保護者の方にもご協力いただきながら、少しでも子どもたちの意見をもとに学びをまとめていければと思います。

なお、ここに書き込む際には、クラスのみ入力してもらいますので、個別の評価に関わることはありません。また、特にログインなしに何度でも書き込むことができますので、いくつかの意見を書き込むことも可能です。また、情報教育の観点からも有意義と考え、1行程度の短い文でも構いませんので、子どもたちが自ら入力してほしいと考えています。

<保護者の皆様へ②>今回の課題について

今回は、基礎的な地図記号の知識に関する課題と、社会科の学習で最も重要といっても過言ではない、学習問題づくりの課題を出させていただきました。学習問題づくりは、時間をかけて徐々に慣れていくものですので、はじめは子どもたちも難しいと感じられるかと思います。しかし、間違いはありませんので、動画を参考にしながら、まずは子どもたちの自由な発想で取り組んでいただければ大丈夫です。引き続き、ご支援よろしく申し上げます。

3年 組 番 名前

3年「わたしのまちのまわりで見つけたよ わかったよ」

## ☆ みんなの意見、大ぼしゅう!!

前回のかだいをやってみてどうでしたか？

みんながどのような考えをもっているか、気になりますね。先生もとてもみなさんの考えを聞くのを楽しみにしていました。

しかし、休校が長くなってしまいその楽しみがのびてしまいました。また、べんきょうは、みんなの意見があってはじめてすすむことができます。学校がはじまるのが待ちきれません！

そこで、休校の間でも、みんなの意見がきけるように、意見を書くことのできるホームページを作ってみました。

前回のかだいだった、

なぜ、わたしたちは、今の場所(ぼしよ)にすんでいるのだろう？

について、プリントに書いた自分の意見を入力してみてください。

とう校日に、プリントを出した人は、プリントを見せてもらいますので、入力しなくてもだいじょうぶです。**しめきりは5月17日(日)まで!**

みんなの意見をさんこうに、休校の間の社会科のべんきょうがよいよいものになるように先生たちもチャレンジしたいと思います。いっしょに、チャレンジしましょう！

考えを入力するホームページ (Google forms を利用しています)

<https://forms.gle/F6zt4WG1hFnfW3JZ7>



<使い方>

①さいしよに、クラスをえらぼう

②自分の意見を入力しよう

わたしのまちのまわりで見つけたよ わかったよ①

前回のかだいにあった、「なぜ、わたしたちは、今の場所(ぼしよ)にすんでいるのだろうか？」について、自分がプリントに書いた考えを入力してね。登校日にプリントを出した人は、入力しなくてもいいですよ。

\*必須

クラスをえらんでね\*

- 1組
- 2組
- 3組

※ パソコンになれていない人もいると思うので、短くてもよいです。できるはんいで、やってみよう！

☆「なぜ、わたしたちは、今の場所(ぼしよ)にすんでいるのだろうか？」の自分の考えを書こう。\*

回答を入力

つぎのページからが、今回からの課題です。

**I 小学校のまわりにはなにがあるのか、地図記号から調べよう。**

資料集の資料①の地図は、ふぞく小学校のまわりの地図です。ふぞく小学校のまわりには、どんなものがあるのかな？地図記号からさがしてみよう。

わからない地図記号は、教科書 34～35 ページや、地図帳 11～12 ページを調べてみよう。

参考になる動画やホームページ

★知ったク地図帳（NHK for school）番組一覧

<https://www.nhk.or.jp/syakai/tizu/origin/list/>

★国土地理院「地図記号パンフレット」

<https://www.gsi.go.jp/common/000189126.pdf>

知ったク地図帳



国土地理院「地図記号パンフレット」



見つけた 地図記号	地図記号の意味

(例)

	こうとう 高等学校（高校のこと）

☆ 調べてみよう！ほかの地図記号 みぎは、自分で好きなものを調べてかいてね。

調べた 地図記号	地図記号の意味


**2** ふぞく小学校のあるまちの様子について、資料から調べたり、考えたりしよう。

(1) 資料①～④を読みとって、分かったことを書こう。

(2) 資料⑤とかいせつどうがをさんこうにして、資料①～④から、自分の問いと調べたい学習問題をつくってみよう。

① 情報じょうほうをもとめる問い（「いつ～?」「どこで～?」「だれが～?」「何～?」「いくら～?」などではじまる問い）

② ①をまとめる問い（「どのように～?」「どのような～?」などではじまる問い）

③ 関係性かんけいせいをもとめる問い（「なぜ～?」「どうして～?」「どうすれば～?」などではじまる問い）



(3) 学習問題を考えよう。

なぜ

### 3 学習問題について自分で調べて、<sup>ついきゅう</sup>追究しよう

(1) 学習問題について、自分のよそうを書こう。

(2) 自分の学習問題を考えるために、調べ学習をしよう。

動画から調べよう “エキ”のまわりを見たいぞ！(NHK for school) 10:00

[https://www.nhk.or.jp/syakai/konomachi/?das\\_id=D0005120413\\_00000](https://www.nhk.or.jp/syakai/konomachi/?das_id=D0005120413_00000)

※ 動画はえきのまわりだけれど、ふぞく小学校のまわりとにているところ、ちがっているところをみつけて、考えるさんこうにしよう。

学校のまわりをデジタルでたんけんしてみよう グーグル ストリートビュー

<https://goo.gl/maps/i2ZHPU5W5VwFKday7> (資料⑥は一部の写真です)

調べてわかったことを書こう。(書くスペースがたりなくなったらうらに書いてね)

“エキ”のまわりを見たいぞ！



Googleストリートビュー(学校のまわりをデジタルでたんけんしてみよう)



(3) 自分の学習問題について、調べたことから、考えたことを書こう。

自分の学習問題

なぜ

調べたことから考えたこと

---

---

---

---

☆この「学習問題」と「調べたことから考えたこと」を先生に教えてください。たくさんの意見を待っています！

<https://forms.gle/sbdbP5SfwDuYIKJT6> しめきりは5月31日まで！

「自分の学習問題」「調べたことから考えたこと」



Y22222222