

お題

附小の教室や廊下^{ろう か}に、ソーシャルディスタンスの大切さを伝えるポスターを掲示^{けい じ}しようと思います。小学1年生にもわかりやすく伝えるためには、何をかくとよいか自分なりに考えて、【提出用】の紙に絵や文字で表しましょう。

◇1年生にもわかりやすく伝えるためには、何をかくとよいか考え、書き出しましょう。

(例 たたみ1じょう、本マグロ1匹、自転車1台)

◇書き出した中から三つまでに絞り込み^{しば}、それぞれのメリット(利点)とデメリット(欠点)を書きましょう。

一つ目	メリット
	デメリット
二つ目	メリット
	デメリット
三つ目	メリット
	デメリット

◇これらを踏まえて^ふ、ポスターにかくものを決めましょう。

かくもの

かくにあたって

- 手がきでかいても、パソコンなどを使ってかいてもどちらでもOKです。パソコンなどを使ってかいた場合は、プリンターで印刷して【提出用】の紙に貼り付けましょう。ただし、すでにあるイラストや写真をそのまま印刷して貼り付けることは、なしとします。
- かくものは、オリジナルでなくてもかまいません。参考にしたいイラストや写真を見ながらかいてもよいです。また、必要があればトレーシングペーパーやカーボン紙などを使ってもよいです。
- 色は何色でも使ってよいです。ていねいにぬりましょう。ただし、明確な意図があり、あえてぬらないのはOKです。また、手がきの場合は、何を使ってぬってもよいです(色ペン、色鉛筆、絵の具など)。
- 【提出ワークシート】(この紙)と、【提出用】の紙は、次の登校日に提出です。それまで大切に保管しましょう。

6年()組()番

名前()

)



ぶん離れよう

Social Distancing

相手と自分をまもる距離。ソーシャルディスタンス。

PANDAID
TO PROTECT LIVES FROM PANDEMICS

2m ≡

2m ≡ 大人で3-4歩 / 子供で5歩 ≡



距離をとらない人が増やす感染者

0
day



2.5人

3
days



30
days



406人



距離をとった人が増やす感染者



1.25人



15人

Source : BBC 「Coronavirus: What are the current restrictions and why are they needed?」

この用紙は練習用です。



ぶん離れよう

Social Distancing

相手と自分をまもる距離。ソーシャルディスタンス。

PANDAID
TO PROTECT LIVES FROM PANDEMICS

2m ≡

2m ≡ 大人で3-4歩 / 子供で5歩 ≡



距離をとらない人が増やす感染者

0
day



2.5人



406人

3
days



30
days



距離をとった人が増やす感染者



1.25人



15人

Source : BBC 「Coronavirus: What are the current restrictions and why are they needed?」

6年()組()番

名前()