

4年 組 番 名前 ()



身近なふしぎを考えるのが理科。
今日は、**自分たちの体について、もっとくわしくなろう!**
このワークシートは、授業で使うので自分で調べて、書いておこう!

学習課題

なぜわたしたちの体は、いろいろな動きをすることができるのだろうか。～うでの動きから考えてみよう～

科学の芽 (正しい方に○をつけよう)

うでの中の (かたい ・ やわらかい) 部分 → **骨** (ほね)

うでの中の (かたい ・ やわらかい) 部分 → **筋肉** (きんにく)

科学の芽

→これからの理科の授業に使える
内容。しっかり**観**えておこう!

学習問題① ^{ゆびさき}「指先から^{かた}肩までの、うでの中のほねは、何本あるの? うでのほねは、どのようなつくりになっているの?」

予想① (自分のうでをさわって、骨の形や本数を予想し、図に書き入れてみよう)



実験・結果① (骨について、本やコンピューターで調べてみよう。) 書ききれないときは、プリントのうらを使おう!

チャレンジ問題①

どうして、たくさんのほねがあるのかな? ⇨

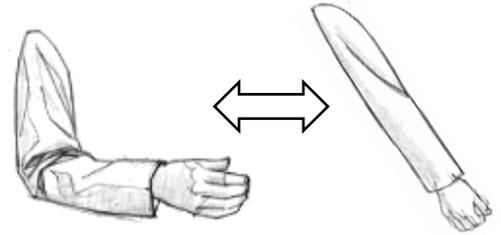
Blank box for writing the answer to the challenge question.

学習問題② 「どうやって、体が動くの? ~うでの^ま曲げ^の伸ばしから考えよう~」

予想② (正しいと思うものをえらぼう)

- A・・・大きなほねが自分から動く
- B・・・小さなほねが大きなほねを動かす
- C・・・ほねのまわりにあるきん肉がほねを動かす

自分の予そうは、 ()



実験・結果② (体が動くしくみについて、本やコンピューターで調べてみよう。) 絵やイラストでまとめてもOK!

チャレンジ問題②

どうして体が動くのかを
言葉でまとめてみよう

人は、

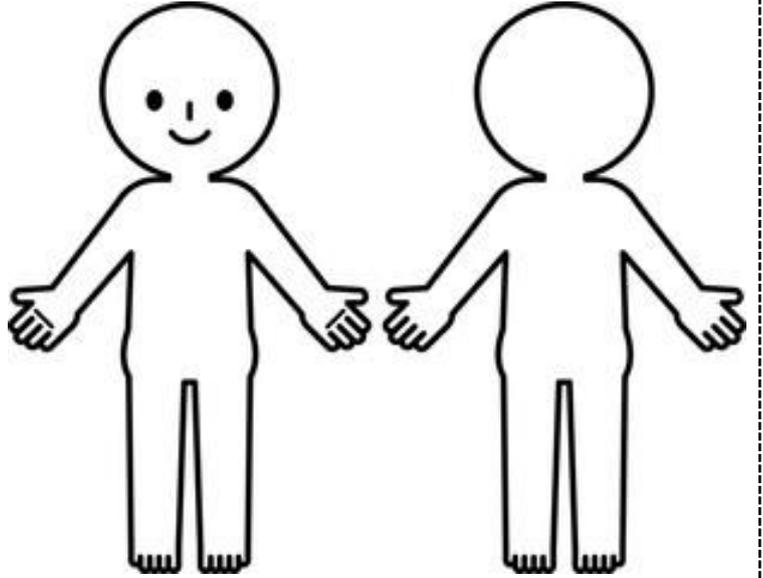
して、体を動かしている。

4年 組 番 名前 ()

学習問題③ 「体の中には、何この骨があるのかな？ どんな名前で、どんな持ちようがあるの？」

予想③ (知っているだけのほねの名前を書いてみよう)

実験・結果③ (ほねの数や名前、持ちようについて、本やコンピューターで調べてみよう。)



チャレンジ問題③

人間以外の動物のほねときん肉は、どうなっているの？人間と同じところ、ちがうところを探してみよう！

共通点 (同じところ)

差異点 (ちがうところ)

さんこう
～参考サイト～

インターネットで下のページから調べてみるといいよ！調べたことは、どんどんメモしていこう！！

○ NHK for school 「ふしぎエンドレス」4年生 人のうでの中は？

https://www.nhk.or.jp/rika/endless4/?das_id=D0005110409_00000



○ NHK for school 「ふしぎエンドレス」4年生 うでは、どうやって動く？

https://www.nhk.or.jp/rika/endless4/?das_id=D0005110410_00000



○ NHK for school 「ふしぎがいっぱい」4年生 人の体が動くのは？

https://www.nhk.or.jp/rika/fushigi4/?das_id=D0005110023_00000



○ NHK for school 「ふしぎがいっぱい」4年生 動物の体

https://www.nhk.or.jp/rika/fushigi4/?das_id=D0005110024_00000



○ NHK for school 「ふしぎ情報局」6年生 人と動物の体

https://www.nhk.or.jp/rika/rika6/?das_id=D0005110267_00000



○ 学研キッズネット なぜなぜ110番

<https://kids.gakken.co.jp/kagaku/kagaku110/>



○ NHK バビブベボディ 現在、毎週土曜日Eテレ 10:30～放送中
見逃し配信 → 「骨」「筋肉」を順次公開

<https://www.nhk.jp/p/b-body/ts/8RP787RQ9W/>

