

～英語を聞いて、プロフィールカードを作ろう～

課題

- 英語の教科書 Unit 1 「Starting Out」 (p.6)にあるQRコードを読み取り、世界の子どものプロフィールについて、聞こえた順に教科書 p.6-7 の□に番号を書く。
(QRコードを読み取ると、教科書のサイトに進みます。「Unit1 This is me!」の「聞く」をクリックし、▶(再生)を押して聞きましょう。)

QRコードが読み取れない場合、PCからこちらのURLへアクセスしてください

<https://sw31.tsho.jp/02pk/e6/starting/menu/index.html#unit1>

- 自己紹介の練習をする。

- (1) p.10のQRコードを読み取り音声を聞いた後、Step1の例文を読む。
- (2) Step1の例文を参考に、自分だったらどう言うかを考え、言ってみる。

QRコードが読み取れない場合、PCからこちらのURLへアクセスしてください

<https://sw31.tsho.jp/02pk/e6/enjoy/menu/index.html#unit1>

- プロフィールカードを作成する。

p.10にある例を参考に、教科書の後ろにある(My Profile)カードを作成しましょう。

※ 完成したものは教科書から切り取らずに提出。

- アルファベットの大文字「A～G」と小文字「a～g」を書く。
(ワークシートをダウンロードしてください。)

The image shows a 'My Profile' card template. It has a yellow border and a green header. The title 'My Profile' is in the top left. There are three main sections: 'Name:' with a line for writing, 'Like' with a small cartoon character icon and a line, and 'Date:' with a small calendar icon and a line. There are also some empty boxes at the bottom for additional information.

ワークシートダウンロードページURL 右のQRコードからもアクセスできます。

<http://www.np.aichi-edu.ac.jp/wp-content/uploads/2020/04/68b11df5e8393474376fd5dff6ef6f84.pdf>



保護者の皆様へ

学校が再開した際にプロフィールカードを用いて自己紹介活動を行うための準備として、以上の内容を課題としました。英語の音声に触れながら、ご家庭で課題に取り組みさせてください。なお、学校再開後の外国語の授業では、Unit1の学習内容の確認から行っていく予定です。

提出物

- 英語の教科書 (p.6-7 とプロフィールカードが書けているかチェック)
- アルファベット練習プリント 大文字・小文字 各1枚 (名前が書いてあるかチェック)
- ※ ワークシートの印刷ができない場合は、ノートに書いて提出するなどの形でも構いません。
- ※ 学校が再開したときにプロフィールカードを使って自己紹介をします。英語を使って言う練習をしておきましょう。