

からだで かんしょう まねっこポーズ ①

4年 組 番 名前 ()

★ 教科書p48, 49に、ゆうめいな げいじゅつ作品が、5つのっています。
この人は（人じゃないのもあるけれど!?) 何をしているの？

どんな気持ちで？ どんなこと考えているの？

そこで、その人のポーズのまねっこをして、その人になりきることで、
えがかれている人の気持ちや、作者の思いにせまろう！

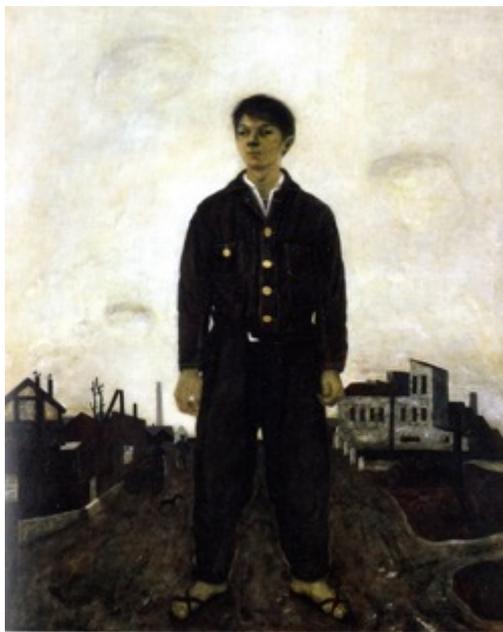
★ 家そくやきょうだいと いっしょに取り組むと、楽しいよ。

(1) どの作品について、ふかくせまるか 決めよう。

①



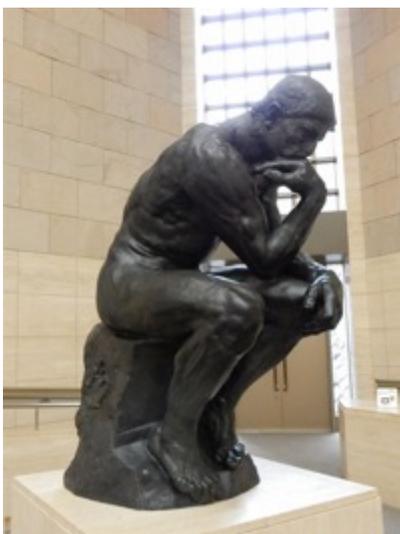
②



③



④



⑤



(パソコンやタブレットなどで見る人用に、大きな画ぞうも用意してあります。)

からだで かんしょう まねっこポーズ ②

4年 組 番 名前 ()

(2) 作品を決めたら、まずは作品をよく見て、気付いたことを書こう。

えらんだ さくひんの ばんごう	ふくそう、持ち物、けしきなどから分かること
	顔の表じょう、しせい、ポーズなどから分かること

(3) 作品そっくりにポーズのまねをして、家ぞくにしゃしんをとってもらおう。しゃしんをよく見て、さらに気付いたことやかんじたことを書こう。

(4) えがかれている人の気持ちや作者の思いについて、自分の考えを書こう。

- ★ このページをいんさつしてワークシートにするか、いらない紙に番号を書いて取り組んでください。(名前をわすれずに!) ポーズしゃしんをいんさつした人は、ワークシートのうらにはってください。(なくてもだいじょうぶです。)
- ★ ワークシートは、次の登校日に持ってきてください。