

2019 愛知教育大学附属名古屋小学校 実践研究発表会



【後援】 愛知県教育委員会 名古屋市教育委員会
愛知県小中学校長会 名古屋市立小中学校長会

新学習指導要領が目指す子どもたちの資質・能力の育成に向けて、これまで以上に大学との連携を強化しながら、新しいスタイルの研究に取り組んでいます。

本研究では、深い学びにつながる授業デザインを研究の柱として、大学の共同研究者の先生方と日々の授業づくり及び実践を積み重ねています。本校の授業を多数の方々にご参観いただき、ご指導を賜りたくお願い申し上げます。

愛知教育大学附属名古屋小学校 校長 瀧田 健司

	8:10	8:50	9:00	9:45	10:00	10:45	11:15	12:30
日程	受付	概要説明 諸連絡	公開授業 Ⅰ	移動	公開授業 Ⅱ	移動	各教科意見交換会・ 共同研究者ミニ講義	
							プログラミング教育についての学習会	

60分授業の場合(11:00)

公開授業Ⅰ

【45分授業】9:00～9:45

※授業の見所は、多少変更する場合があります。

教科等	学級 授業会場	授業者	「単元・題材」 授業の見所	教科等	学級 授業会場	授業者	「単元・題材」 授業の見所
国 語	3年3組 同会場	 恒川 圭	「映像に言葉を与える」 蓄積した 「言葉パワー」で アニメを 読みます！	音 楽	3年1組 第2音楽室	 浜崎 彩華	「せんりつへのん化をききとろう」 聴く視点を基に 曲の特徴を 捉えます。
社 会	5年3組 同会場	 笠巻 一倫	「わたしたちのくらしと農業」 主食である 米作りを通して見える 日本の農業の 未来とは・・・？	音 楽	5年1組 第1音楽室	 間瀬 絵里子	「子守歌の音階で音楽をつくろう」 音楽づくりを通して 日本の音階に 親しめるように していきます♪
算 数	5年2組 同会場	 岩田 晃治	「平均とその利用」 あめのつかみ取り 競争を通して、 平均について理解し、 その良さを体感します。	体 育	2年3組 附属中学校 体育館	 井上 歩	「子どもたちと創るゲーム」 ゲームの おもしろさを 子ども主体で 創っていきます。
理 科	3年4組 第2理科室	 出口 敬祐	「こん虫をそだてよう」 手作り標本を 比較しながら、 問題を 見出していきます。	外国語	6年3組 同会場	 立石 豊	We Can!2 Unit3 He is famous. She is great. 「主語＋動詞＋目的語」の 語順を子どもたちが 意識できるようにします。
生 活	1年3組 同会場	 松尾 裕太	「大好き！わたしのふぞく小学校」 入学して2か月、 いきいきと 学びに向かう姿を ご覧ください。	道 徳	4年2組 同会場	 早瀬 義之	「トイレで発見したもの」 教材文なし！ 張り紙だけ！

※ 生活科の公開Ⅰでは、途中で2年生との交流があります。(予定)

各教科意見交換会・共同研究者によるミニ講義 11:15～12:30

公開した授業を基に、参観された先生方と新学習指導要領実施に向けた深い学びにつながる授業について意見交換を行います。授業を通して見えた子どもたちの姿から、これからの教科教育の在り方について皆さんと一緒に考えたいと思います。その後、共同研究者である愛知教育大学の教員から、お配りした資料を基に、授業に役立つ工夫を紹介します。各教科の見方・考え方、教材教具、発問など参観者の先生方のこれからの授業に役立つ内容となっております。

教科等	テーマ 共同研究者	教科等	テーマ 共同研究者
国 語	メディアと「言葉パワー」 国語教育講座教授 丹藤博文	音 楽	新しい学習指導要領における音楽科の学びの姿 音楽教育講座教授 國府華子・新山王政和
社 会	問いと教材開発の関係 社会科教育講座准教授 真島聖子	図画工作	授業デザインとは。 美術教育講座教授 富山祥瑞
算 数	算数科における「ふり返る場」の捉え方と設定の仕方 数学教育講座教授 山田篤史	家 庭	家庭科の授業づくりで大切にすること 家政教育講座教授 青木香保里
理 科	小学校理科における深い学び-STEMやSDGsとの関わりから- 理科教育講座教授 大鹿聖公	体 育	新しい時代の体育を考える～身体的リテラシーを育む共創アイデア:Game as teachers～ 体育教育講座准教授 鈴木一成
生 活	子どもは学びたい！教師は教えたい！どうするスタートカリキュラム？ 生活科教育講座教授 加納誠司	外国語	英語絵本を読むよう、子どもたちに教えることを通して、認知を刺激する 外国語教育講座准教授 ライオン・アンソニー・ジェラード
		道 徳	道徳授業をおもしろくする！ 教職実践講座教授 鈴木健二

公開授業Ⅱ

【45分授業】10:00～10:45

【60分授業】10:00～11:00

教科等	学級 授業会場	授業者	「単元・題材」 授業の見所	教科等	学級 授業会場	授業者	「単元・題材」 授業の見所
国 語	6年1組 同会場	 加藤 洋佑	「写真に言葉を与える」「森へ」 写真を「語る」 子どもたちの姿を 見てください！	図 工 (60分授業)	5年2・4組 第1図工室	 磯部 裕一	「ピクトグラミング〜！」 ピクトグラムに プログラミング的思考を 取り入れました！
算 数	1年2組 同会場	 岩井 智史	「いろいろなかたち」 いろいろな立体を、 積んだり 転がしたりしながら 仲間分けをします。	家 庭 (60分授業)	6年2・4組 家庭科室	 松原 知香	「おいしい」のその先へ！！ 消費者の視点を 大切にした いためもの作りに 取り組みます。
理 科	4年3組 第1理科室	 藤本 和哉	「電気のはたらき」 手作りホパークラフトで わくわく実験！ いきいき活動！ にこにこ学習！	体 育	3年2組 附属中学校 体育館	 成戸 輝行	「子どもたちと創るゲーム」 ゲームの おもしろさを 子ども主体で 創っていきます。
生 活	2年2組 同会場	 入谷 翔太郎	「大好き！わたしのふぞく小学校」 一年生との 交流を通して、 自分の成長を 実感していきます。	外国語	4年1組 同会場	 金尾 亜生子	Let's Try! 2 Unit2 Let's play cards. 先生と何をして遊ぶかを みんなで考えて、 実際に誘ってみます。
音 楽	2年1組 第2音楽室	 戸田 彩華	「いい音 見つけて」 身体表現を取り入れた、 主体的で協働的な 楽しい鑑賞の授業 を提案します。	道 徳	5年1組 同会場	 水野 将弘	「オープン初日」 教材文を基に、 「思いやり」について 考え、議論します。

プログラミング教育についての学習会

11:15～12:30

2020年から小学校で必修化される「プログラミング教育」についての学習会を開催します。愛知教育大学准教授、磯部征尊先生を講師として、管理職の方をはじめ、学校のミドルリーダー的役割を担う先生方と「プログラミング教育の趣旨・目的・基本的な考え方」などについて、意見交換を行い、共に学びを深めたいと考えています。



講師 愛知教育大学准教授 磯部征尊

経歴 上越教育大学大学院学校教育研究科修士課程修了、兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科博士課程修了。博士(学校教育学)。新潟県内の公立小学校教諭、新潟大学教育学部附属新潟小学校教諭を経て、2014年より現職。日本科学教育学会編集委員会副委員長。中部学級力向上研究会代表。

● インターネットによる事前申し込みについて

5月24日(金)16:00までに、本校ホームページより参加申し込みフォームに必要事項をご入力の上、お申し込みください。それ以降は、当日受付にてお願いします。

URL <http://www.np.aichi-edu.ac.jp>

TEL 052-722-4616

(ご不明な点がございましたら本校研究部長までご連絡ください。)

附属名古屋小

検索



【参加申込みフォームQRコード】

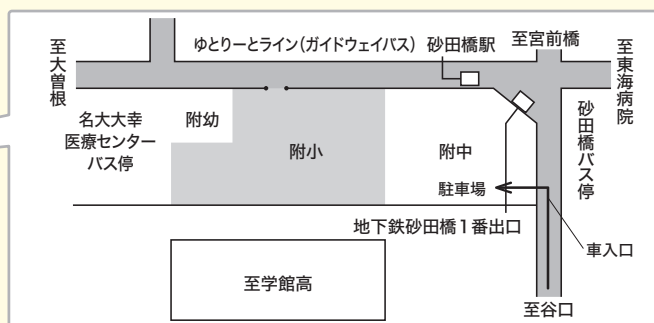
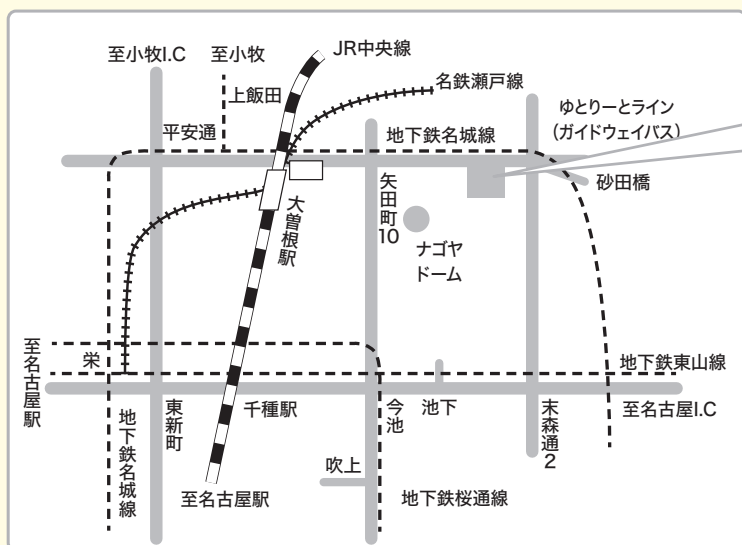
● 参加費

2,000円 ※学生、院生は1,000円

配付する資料は、「公開授業学習指導案(共同研究者作成資料含む)」と「研究冊子」です。

● 学校住所及び会場案内

〒461-0047 愛知県名古屋市東区大幸南一丁目126番



○ゆとりーとライン・地下鉄名城線

砂田橋駅より 徒歩5分

○市バス砂田橋バス停より 徒歩5分

○お車でお越しの方は、本校東に隣接する

附属中学校南門からお入りください。

近隣の方のご迷惑になりますので、

谷口方面からお越しください。

駐車場は附属中学校運動場です。

なお、雨天時は駐車場のご用意ができません。

ご了承ください。

● その他

- ・ 個人情報保護のため、個人が特定できる写真撮影、ビデオ撮影、録音等のご遠慮ください。
- ・ できるだけ公共交通機関のご利用または、乗り合わせでのご参加をお願いいたします。
- ・ 受付場所は、本校正門付近です。案内の指示に従ってお進みください。